COVID-19運作書面報告San Leandro聯合校區

本地教育局 (LEA)	聯繫人姓名和職位	電郵及電話	採納日期
San Leandro聯合校區	Dr. Sonal Patel 助理校監, 教育服務部	spatel@slusd.us (510) 667-3522	2020年6月23日

提供的描述應包括充足的細節，但要簡潔，以促進您對本地教育局(LEA)進行更改的廣泛了解。強烈建議LEA提供不超過300個字的描述。

提供概述，解釋LEA針對學校停課以應對COVID-19緊急情況而對課程所做的更改，以及停課對學生和家庭的重大影響。

在與阿拉米達縣公共衛生局（ACPHD）官員和阿拉米達縣教育局（ACOE）協商後，San Leandro聯合校區（SLUSD）於2020年3月16日星期一關閉了所有學校。學校的停課對學生，家庭和教職員工產生了巨大影響。在這段時間我們的目標是要最大程度地減少負面影響，去確保安全並保持焦點在學生的學習上。 教育服務，行政服務和業務/營運部門與我們的集體談判部門，家長利益相關者團體和教育委員會密切合作，制定計劃和策略來支持學生，家庭和校區工作人員。首先，SLUSD在學校關閉期間制定並實施了一項膳食派發（早餐和午餐）計劃，該計劃向San Leandro市區內所有18歲及以下的學生提供。 這於3月16日立即開始，在春假期間開放，並將在夏季繼續運作。

有關此計劃的更多詳細信息，請參見本報告的餐飲服務部分。通過儘早與我們的集體談判部門合作，SLUSD制定了諒解備忘錄，使我們不僅可以為學生快速提供餐食服務，還可以提供圍繞清潔和家庭學習計劃的設施支持。

所有學生，包特殊教育課程的學生，都可以參加在家學習（遠程學習）計劃，有離線和在線學習。此外，SLUSD還實施了Chromebook的分發計劃，給需要科技設備的學生以便他們能參與遠程學習和遠程治療。我們向48%的學生群體分發放了Chromebook，當中也包括有需要使用設備進行學習和治療的非公立學校的學生。 SLUSD還建立了西班牙語和中文翻譯熱線，提供遠程學習指引和需要的支援。本報告的遠程學習部分介紹了包括向員工提供的培訓在內的更多信息。

描述LEA如何滿足其英語學習生，寄居青年和低收入家庭學生的需要。

SLUSD承認由於Covid-19的停課對一些在上課日依賴特殊教育和服務的學生群體造成了很大的不利影響。在2019-2020學年，我們有66.7%的低收入家庭學生得享免費/減價午餐待遇。英語學習生占我們學生總數的26.5%，代表著有39種以上的母語。寄居青年佔0.03%。我們的員工與我們的所有寄居青年家庭進行了外聯，以確保連接和得到環繞服務。 我們的McKinney-Vento服務計劃協調員已外展接觸所有家庭，分發Chromebook，餐食以及參加在家學習計劃所需的額外材料。通過每週兩次訪問本地庇護所，和一些無家住在汽車的學生，SLUSD能夠在大流行期間與我們最脆弱的學生保持聯繫，並確保他們獲得食物和學術/身心健康服務的機會。

SLUSD的多語言家庭資源中心位於Barbara Lee健康與保健中心（BLC）中，仍然開放，以提供有關移民，MediCal和WIC及食品計劃等的主要支援服務。我們位於BLC的健康中心也於4月迅速重新開放，為學生提供醫療服務。

為所有教師提供了專業發展和培訓，以支援英語學習生（EL），寄居青年，低收入家庭學生和特殊需要學生的需要，以確保在緊急遠程學習中學生可以得到最佳的實踐。我們的主要目標是確保學生接觸到標準的課程並獲得老師同步的支援，以保持與學生的聯繫，增強源動力，並建立回應式的教學計劃。

Chromebooks被分發到所有要求使用的學生中，占我們學生的48%。還為員工提供了帶回家的科技設備（筆記本電腦）。 SLUSD還在學校設施停車場中創建了更多WiFi接入點，並與San Leandro市合作推廣公共WiFi空間和免費至低收費的短期互聯網服務。

通過我們的在線網平台Clever，所有學生和教職員工都可以登入融會的數碼課程。具體來說，我們的英語學習生繼續在學習平台學習英語和其它領域內容。學生連接到程式NewsELA，Imagine Learning，Learning A-Z, 和Wonders / Maravillas / StudySync。教師提供了指定的英語發展（ELD），並在可能的情況下提供了區域內容課程和小組支援，這些課程集成了ELD標準，通過各種教學策略使內容更易於被學生接觸。特定的支援被提供，例如圖形組織器，Flipgrid的使用以及老師同步教學和學生自習的結合。受過培訓專注英語發展支援及輔導的助教老師還在大型Zoom教室協助，提供一對一和小組會議支援。

在學校關閉期間，心理健康顧問提供了遠程治療和電話會議服務。學生和家庭能夠使用CareSolace。 CareSolace是一項保密服務，使學生，家庭和工作人員可以登入Care Solace已審核的本地心理健康計劃和諮詢服務，以確保認證，安全和可及性。 Care Solace設有24/7全天候服務熱線，以幫助我們的家庭尋找與本地心理健康相關的計劃和服務，並且整個夏天都將繼續提供該服務。心理健康諮詢導師也在今個夏天為學生提供遠程諮詢治療。

SLUSD目前通過家長廣場，電話和短信向所有家庭提供多種語言的信息傳遞。在關閉期間，該平台發揮了強大的作用，以確保連繫，並在關閉期間使用了西班牙和中文的電話熱線作為常規支援。所有員工在家中都擁有一台筆記本電腦，還可以通過筆記本電腦的電話線功能與家庭聯繫。在學校關閉期間家庭與我們的員工聯繫，並接收到被認為屬於SLUSD的電話。這使我們最需要服務的弱勢學生得到持續的支援，例如504會議，IEP，SST（學校學習團隊）會議，COST（服務團隊協調）會議，遠程治療（語音/語言病理學和心理健康諮詢評估）。

所有英語學習生，寄居青年和低收入家庭學生都被邀請參加我們為期5週的視頻暑期學習班，從6月15日到7月16日。我們的暑期課程提供為期4週的主題科學和社會科單元，其中包含集成的英文，數學和英語發展ELD，並在最後一周提供額外的數學充實課程。學生每天都有同步與老師上課的時間和自習活動時間。每日同步課程通過全組和有區別的小組教學來發展內容領域技能。此外，學生由星期一至星期四每天都有“離線工作”可供選擇。這些工作圍繞閱讀，寫作，口語/聽力和詞彙的發展。實施一致的日程安排和學習程序，以提升學生的學習和參與度。

我們的DELAC在5月13日和6月17日舉行了會議，並在6月3日舉行了額外的英語學習生家長參與問答視頻會議。教育服務團隊和老師們還參加了每週一次的網絡研討會和有關遠程學習最佳實踐的專業培訓給英語學習生，寄居青年，和支援有IEP的學生在4月至6月的遠程學習。

提供描述，LEA為繼續提供高質量的遠程學習機會而採取的步驟。

在2020年3月13日我們要關閉學校設施時，老師被指示去告訴他們的學生把書本和課程拿回家。 SLUSD與我們的教師公會（SLTA）迅速合作，並概述了緊急遠程學習諒解備忘錄。在本校區的網站上為教職員提供了一個區域，該區域提供了遠程學習的概述，其中包括 1）視頻培訓和專業發展 2）與學生和家庭聯絡的過程 3）如何提供每週學習計劃 4）遠程學習期間的評分 5 ）如何預約教學支援和輔導的時間 6）如何通過電腦撥打電話 6）使用Zoom的政策 7）取得在線的補充資源以及 8）遠程學習期間的英語發展。

在3月16日至4月3日的一周中，教師制定了在家學習計劃，以供學生登入在線和離線教學活動。我們的教育服務團隊於4月6日至10日為所有教師創建了一系列專業發展會議，其中包括基於Zoom的研討會，這些研討會涉及不同的數碼課程平台和技術，以提供異步和同步的遠程學習。

4月13日，教師們在 Google Classroom，Seesa和Edgenuity 等平台上啟動了遠程學習工作。 Chromebooks可供取用，家庭可以根據需要請求得到互聯網熱點以支持遠程學習。管理層和教育服務部繼續提供持續的專業發展和員工會議，以支援教師實施遠程學習的最佳實踐和策略。

由教師，專家和管理人員組成的特殊教育團隊向每位學生發送了IEP的學習形式變更信，其中概述了在學校關閉期間IEP的服務方式。IEP在線上進行，團隊與家長/監護人，翻譯人員和倡導者合作，以視頻形式確保質量流程。向殘疾學生提供了暑期學校的選擇。

暑期學校於6月15日至7月16日進行，提給TK-8的學生通過視頻每週主題焦點在英語發展，語文和數學。高中的學分修復通過Edgenuity在線向學生提供，從6月15日至7月23日。ESY（伸延學年）課程於6月15日至7月16日，通過視頻進行，由具有資格的特殊教育老師提供。教師和助教參加了以下專業發展培訓：

- 遠程學習和通過遠程學習支援英語發展的最佳實踐
- 暑期學校的班級指導教學計劃
- 教學平台培訓 (Google Classroom, Seesaw, Dreambox, Zoom, Rich Math Tasks (MangaHigh), 及 Imagine Learning）

SLUSD還為家長/監護人提供有關如何在暑期學習計劃中支持孩子的信息會。校區還建立了家長/監護人學習學院，該學院將於7月開始，為家長和照顧者提供有關可在家使用的學習平台的更多詳細信息。

提供描述，LEA在提供學校餐食並保持社交距離的同時所採取的步驟。

從三月份停學的第一天開始，校區的兒童營養部門就開始提供膳食，包括在春假期間。校區一直在通過駕車通道和步行站為學生提供多日盒裝早餐，午餐和晚餐。在暑假，校區食品服務人員將繼續提供餐食。自學校關閉到現在，團隊已提供了378,000多份餐食。

提供描述，LEA在普通學校上課時安排監督學生的步驟。

SLUSD研究了為基本僱員提供兒童看顧的可行性。可以確定的是，在現有員工提供遠程學習的情況下，沒有足夠的能力來開展“彈出式”看顧服務。為了支援家庭安排監督，提供了轉介給本地機構/服務。其中包括Davis Street Family Resource Center(戴維斯街家庭資源中心), Alameda County Social Service Agency(阿拉米達縣社會服務局), 及 Building Futures提供的緊急兒童保育和監督。這些信息已被放於校區的網站上，若問題出現，工作人員會進行轉介。

SLUSD對所有學生實施了以下監督做法：老師每週兩次與學生check-ins互聯了解情況，通過各種方法（zoom，google hangout，電子郵件，電話，短信）。所有學校管理層保留學生的出席記錄到並安排用其它方法與未有与與老師互聯的學生的家長/監護人聯繫。每週的數據使用情況在Chromebook 的登入和在線學習應用程序上被分析。