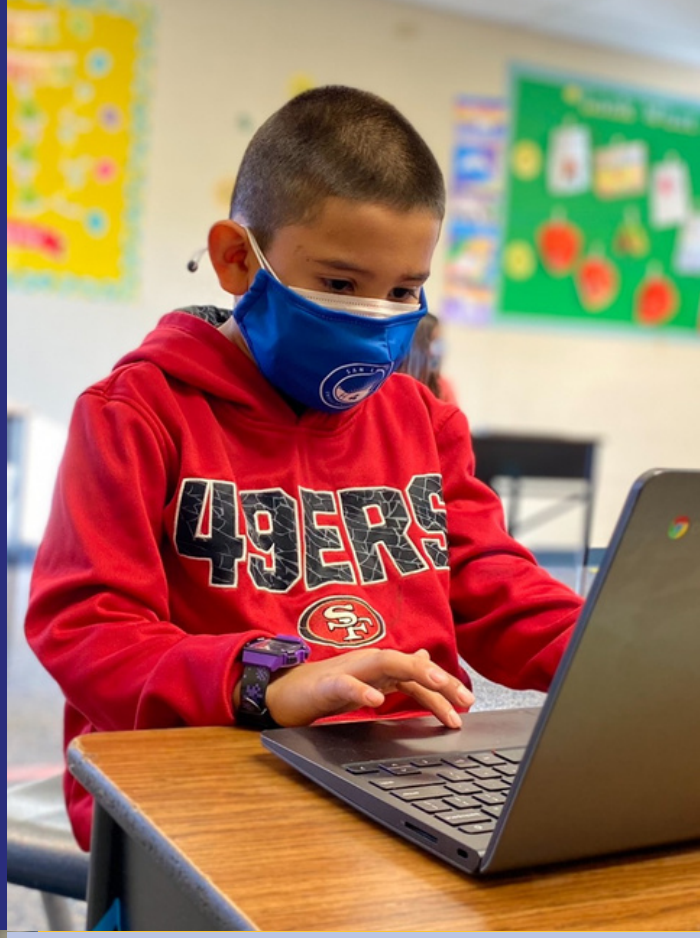
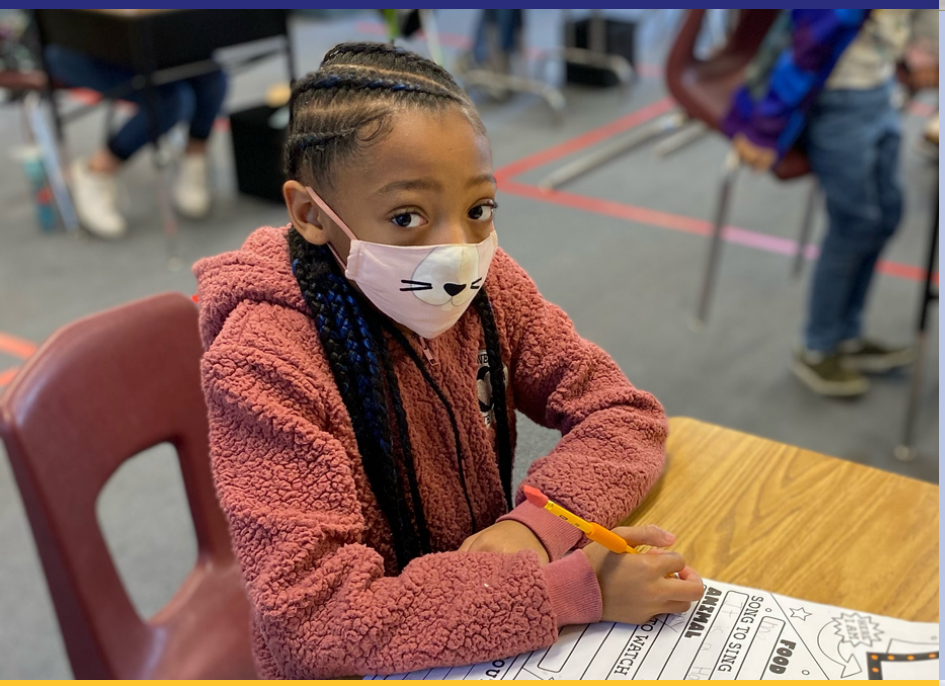
SAN LEANDRO 聯合校區

2020–2021年 重新開放計劃





主管：**MIKE MCLAUGHLIN**博士
地址： **853 E. 14TH STREET, SUITE 200，SAN LEANDRO, CA 94577**
目標重新開放日期：待定
提交日期：**2020**年**12**月*學校類型：公立學區
地區**COVID**聯絡人：**ROCKY MEDEIROS**
*此計劃可能會根據加州和阿拉米達縣公共衛生部門的指引以及勞資協議的談判而有所更改。



如何使用本指南



保持聯繫和了解信息

當我們開始採用分階段的方法歡迎學生返回校園時，本綜合指南概述了我們為確保社區安全而製定的安全規程和程序。

如您所見，我們一直在努力準備設施，以符合阿拉米達縣公共衛生局（ACPHD）制定的許多標準，以有效減少COVID-19的傳播。

此過程中的關鍵一步是幫助您和您的孩子了解您在該計劃中的積極作用。徹底閱讀本指南，以了解返回校園時的要求。在這個充滿挑戰的學年中，您的合作表明了我們對學生的共同承諾的力量。在我們重新開放期間，這種牢固的伙伴關係必須繼續。

感謝您在我們處理這些複雜問題時的耐心和理解，同時我們還將繼續為所有學生和家庭提供高質量的遠程學習計劃。

在哪裡可以找到有關的信息？

您的意見如何指引本計劃
流程和指引值 **第3頁**

分階段重新啟動概述
親身返回學習 **第4頁**

科學將如何保持我們安全
我們對COVID-19的了解 **第9頁**
聯繫追踪及COVID測試 **第10頁**
個人防護設備 **第11頁**

我們的學校將如何保持安全和清潔
學校程序 **第12頁**
清潔程序 **第15頁**

我們如何支持我們的社區
員工培訓 **第17頁**
家庭教育 **第17頁**
返回校園清單 **第18頁**

其它資源和更多信息 **第19頁**

我們的流程和指引值

您的聲音幫助制定了我們的計劃

從3月份學校設施關閉之時起，我們就高度依賴社區的意見，為最終的回到校園製定了協議和流程。這些意見為我們COVID -19回應小組的工作提供了信息，並為我們重新開放計劃的細節奠定了基礎。

我們的重開學校工作隊和工作組包括教師，家長，員工和校長，並與校區領導層合作。我們衷心感謝他們的辛勤工作！

我們還花了許多個月的時間，收集了關注和想法，從各學校的家長會會議，與工會的合作，以及從通訊溝通渠道。

- 2020年7月，有超過2500個家庭和350名員工對我們的重新開放問卷調查做出了回應。
- 2020年10月，有超過2,800個家庭和400名員工對我們的重新開放問卷調查做出了回應。

這是我們了解到的：

家庭需要有一個選擇，在面對面學習和遠程學習之間。	→	即使當面教學恢復時，家庭也將有遠程學習的選擇。
學生需要更多的社交和情感支持。	→	所有時間表都指定了教師提供額外支持的時間。
安全必須是放在我們決策的首位。	→	在本地公共衛生條件允許之前，*SLUSD*不會返回親身教學。
遠程學習必須高質量並且以學生為中心。	→	我們的學習管理系統提供框架作指導，學習和支援。
溝通渠道必須保持強大，以彌合我們之間的距離。	→	頻繁更新家長廣場*ParentSquare*訊息使每個人都清楚並了解情況。

分階段重新開放概述



每個校區都必須制定自己的計劃以重新開放學校設施，並與勞工合作夥伴協商影響。將根據州和公共衛生指南對計劃談判進行調整。

學校的重新開放根據州與縣公共衛生的建議

學校的重新開放根據SLUSD計劃的建議

廣泛

7+ 每日新發病例（每**10**萬人）

許多非必要的室內商業運作是關閉的

大幅

4-7 每日新發病例（每**10**萬人）

一些非必要的室內商業運作是關閉的

中等

1-3.9 每日新發病例（每**10**萬人）

一些室內商業運作要修改才開放

極小

<1 每日新發病例（每**10**萬人），

大部分室內商業運作要修改才開放

按州安全經濟藍圖，新案件的百分比決定了不同經濟區域何時可以安全地重新開放。

州和縣公共衛生部門建議在縣進入紅色等級（大幅COVID傳播）後重新開放學校。小組的面對面指導可以隨時開放。

SLUSD計劃建議當阿拉米達縣進入橙色等級（中等COVID傳播）時分階段返回親身指導。

我們的重新開放階段

當前階段：

第1階段：全遠程學習（2020年8月）

學校設施關閉。通過採用學習管理系統和新的數碼課程，所有學生都可以平等地使用在線學習。提供有限的面對面的放學後支持，給居住不穩定和其他可能阻礙遠程學習成功的有需要學生群體。面對面的特殊教育評估和運動協調可在這階段進行。

第2階段：小組（日期待定）

Targeted student groups return to campus. . These opportunities may include limited instruction and/or targeted supports offered during the school day.

第三階段：面對面/混合模式（日期待定）

學生返回校園。通過A / B輪流式以允許社交距離，學生每周至少有兩天回到教。遠程學習將在校外日和每週一天中為所有學生進行，以允許對校園進行徹底的清潔和消毒。

第4階段：完整的親身面對面學習（日期待定）

返回"常規學校"。在本地公共衛生條件得到充分改善的情況下，實施每週五天完整的學校時間表和完整的班級名冊。

遠程學習的選擇將繼續提供給學生和家庭，在*2020-2021*學年。我們將在所有階段繼續提供高質量的遠程學習計劃。

我們建議的時間表



過渡到第3階段將需要對我們的員工和學生進行重大的改動。意識到這一點，我們的注意力一直放在盡力保持遠程學習時間表，同時為每所學校創建靈活的人員配備方案。家庭將選擇是否參加親身/混合學習。

計劃的第3階段親身/混合模式流程。

確定用於親身學習或支持的設施空間。

確定可用於親身指導或支援的人員。

確定要返回的學生，根據需要或家庭選擇。

A&B小組：如果有更多的學生選擇返回學校，在一位教師比例之上，則學生會被分為兩個小組。

單一小組：如果選擇返回學校的學生人數較少，那麼這些學生將每週上課四天。

A＆B小組
（兩種可能的模型）

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
A	A	遠程學習	B	B

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
A	B	遠程學習	A	B

單一小組

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
A	A	遠程學習	A	A

請記住，許多因素會影響學生和工作人員返回校園的能力。根據加州和阿拉米達縣公共衛生部門的指引和勞資協議談判，第三階段的開始日期和其他詳細信息可能會發生變化。

科學將確保我們的安全



自大流行開始以來，我們對COVID-19的了解迅速增長。在本地，區域和國家公共衛生專家的支持下，我們知道為了使所有人保持健康和好狀態，必須做到以下的事情。

此計劃基於阿拉米達縣教育辦公室的*COVID-19*學校指南，阿拉米達縣公共衛生部門（*ACPHD*）和疾病控制中心（*CDC*）的信息。



保護我們的社區是我們的最高優先級

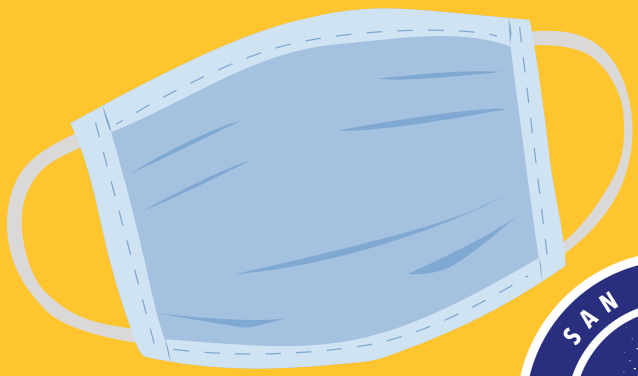
COVID-19主要通過液滴來傳播。當說話，大聲喊，咳嗽或唱歌的呼吸道飛沫接觸到粘膜（眼睛，鼻子，嘴巴）時，就會發生傳播。

為了保護自己，我們需要：
1.減少飛沫傳播通過：
a.要求所有學生和教職員工戴口罩
b.相互保持社交距離
2.勤洗手，並保持表面清潔，用肥皂和消毒劑
3.確保我們避免COVID-19在我們的校園存在，通過：
a.根據ACPHD的定義，在社區傳播較低的時期開放校園
b.每天對所有學生和教職員工進行症狀篩查
c。提供常規的COVID-19監視測試

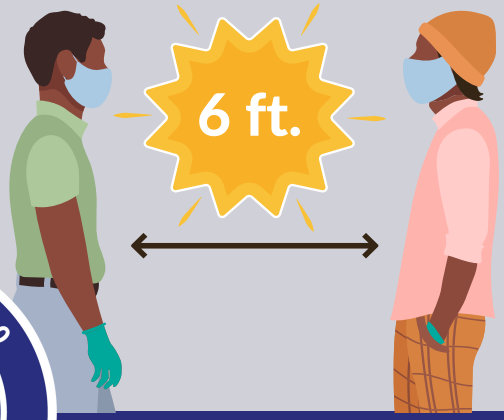
我們的標牌說明。

PRACTICE SAFETY & HYGIENE
遵守安全及衛生
PRACTIQUE SEGURIDAD E HIGIENE

Wear a mask
戴口罩
Usa una mascara



Keep your distance
保持距離
Mantenga su Distancia



SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Sick?
Stay home
生病？留在家裡
Esta enfermo?
Quédese en casa



Wash your hands
洗手
Lávese las manos



認真實踐和接收知識以減少學校中COVID-19的傳播

隨著我們對COVID-19的了解增長，我們知道：

•個人防護設備（PPE），社交隔離，定期洗手/消毒是最重要的預防傳播方法。

•防止呼吸道飛沫從人與人之間的傳播比經常清潔和消毒更為重要。 COVID-19主要通過呼吸道飛沫在人與人之間傳播。

•暴露風險是一個梯度，而不是全有或全無的情況。一條經驗法則是，一個人在感染COVID-19的人的六英尺內相處至少15分鐘，就有受到感染的風險。

•使用面罩可降低風險。在戶外比在戶內風險較低。其他危險因素包括被感染者是在打噴嚏，咳嗽，還是進行會產生更多呼吸飛沫的活動（不說話＜安靜的交談＜大聲說話＜唱歌）。

COVID-19測試

在10月份，阿拉米達縣教育辦公室與Curative，Inc.簽署了一項協議，為該縣的教育工作者提供COVID-19測試。每個校區都有責任與Curative一起制定計劃，以符合州和縣準則的頻率對員工進行測試：每週應測試25％的員工。

在任何學校或校區機構親自工作的所有SLUSD員工都將每月接受COVID-19測試。所有提供面對面服務的員工在返回其面對面職位之前都將接受COVID-19測試。

州和縣目前不為學生測試提供指引或支持。出現COVID-19症狀的學生將被轉介到免費的測試地點，並將被要求隔離至少10天或直至有醫生批准。在面對面學習期間，在教職員工或學生中發生的任何COVID陽性病例都將導致小組關閉14天。

CURATIVE
COVID-19 DETECTION



接觸者追踪

接觸者追踪是應對大流行的重要工具。我們已經在校區內製定了聯繫追踪協議，以跟進我們的教職員工和學生中的每個報告的COVID-19案例。如果出現COVID-19症狀，陽性檢測或密切接觸，我們將按照阿拉米達縣公共衛生指南進行隔離和檢疫。

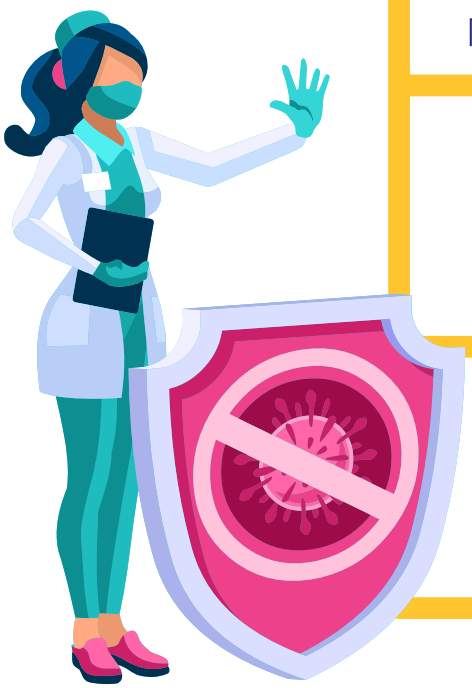
我們訓練有素的工作人員會在每個陽性病例中作檢視，以識別任何潛在的密切接觸，潛在的接觸日期以及需要深層清潔的位置。我們通知受影響的個人，阿拉米達縣公共衛生局，校區主管和我們的保管團隊，盡快做出響應，以支持我們的員工，學生和社區。

學校和校區COVID聯絡

我們的學校的聯繫調查員與校區COVID聯絡緊密合作，就與COVID相關的程序和問題進行協作。他們的工作對於識別和解決安全問題至關重要。當公共衛生指令有更新時，校區COVID聯絡員直接與阿拉米達縣公共衛生部門合作以更新內部指引。

給校長/主管：
COVID協議對陽性檢測案例，症狀，密切接觸

	通知書	他們何時可以返回?
1 陽性檢測案例	• 個人 • 密切接觸 • 社區 • 監護 • 縣	首次出現症狀後**10**天和**1**天無發燒且症狀改善
2 症狀	• 個人	首次出現症狀後**10**天和**1**天無發燒且症狀改善或經醫生同意
3 密切接觸	• 個人	密切接觸後**14**天



個人防護裝備



戴口罩是我們日常生活的一部分。個人防護設備（**PPE**）對於確保所有人的安全至關重要。我們擁有庫存和系統，可以使學校輕鬆獲得給教職員工和學生所需的**PPE**。

1.所有學生和教職員工都需要戴口罩（進食或飲水除外），但由於特殊的發育或健康診斷而限制戴面罩的能力而無法佩戴的學生除外。在這些情況下，可以提供面罩作為替代。

2.教師可以使用面罩，使年幼的學生可以看到他們的老師的臉，並避免語音教學的潛在障礙。面罩將提供給需要此選項的老師。面罩應戴在口罩上或蓋上帷幕，以防止空氣中的顆粒進入面罩或從面罩逸出。

3.肥皂和洗手液可減少疾病傳播，並且將在所有教室，洗手間，主要辦公室，學校入口，餐堂等地方提供並方便使用。每個人進出學校，餐堂和洗手間後都必須進行消毒。

4. SLUSD提供的PPE標牌張貼在每個學校和辦公室的入口處，並且可以作為對每個人的有用提醒。在整個學校建築的教室，洗手間，內外地板和牆壁上都放置了額外的標牌，為學生的返回做準備。

5.專門的PPE適用於將執行霧化程序並與有症狀的人緊密接觸的人員，某些與中度至重度殘疾學生一起工作的人員以及在清潔程序中使用霧化噴霧的看守人員。

我們的學校將如何保持安全與清潔



我們新的安全程序將要求每個人積極注意其角色和職責。
但這將像**1-2-3**一樣簡單！

1

每天的開始是從家長廣場ParentSquare進行健康檢查

使用家長廣場健康戶口*ParentSquare Health Portal*，回答有關學生日常健康的問題，同時還提供實時，機密的數據，供學校用來記錄校園中廣泛出現的症狀。參加校園學習的家庭必須在抵達校園之前完成健康檢查。即使完成了*ParentSquare*篩查，家庭和員工也應立即聯繫其學校的校長，以報告*COVID-19*測試呈陽性。

2

每個人都要面部遮蓋

在任何校園內，所有學生和所有員工都必須戴口罩以遮蓋口和鼻子。對於學生和教職員工，由於特殊情況而無法佩戴口罩的情況有豁免，例如有記載的發育或健康診斷會限制他們佩戴口罩的能力。在這種情況下，可以將面罩作為替代品，並在底部固定一塊布。在鼓勵學生自帶口罩上學的同時，所有學校都配備了必要時提供口罩的設施。

3

時刻保持6英尺的實體距離

在上課日，所有工作人員和學生必須保持至少六英尺的距離，這要遵循阿拉米達縣公共衛生部和縣教育局的指引。學生將通過指定的入口進入和離開學校。校園到達，離開，洗手間，休息時間和其他移動程序是特定於每個學校的，並將由您的學校管理員通知。不遵守上述要求的人將被取消親身學習。

每個人積極參與這些健康的衛生習慣將大大減少疾病的傳播，包括 COVID-19



洗手/消毒

Staff and students should be washing their hands, or using a hand sanitizer that is at least 60% alcohol, multiple times each day.

- 所有進入校園的個人都應該洗手或使用洗手液；個人在上完洗手間後，午餐前後，打噴嚏後也應清潔雙手。
- 整個校區的所有教室都將提供洗手液。
- 整個校區的所有洗手間和教室洗手池都將提供洗手皂和紙巾。

穩定的小組

阿拉米達縣公共衛生部最重要的建議之一是，我們在每個教室保持學生穩定的小組。這樣做既可以減輕COVID-19的傳播，又可以幫助在發生暴露時進行接觸者追踪和隔離程序。將教師和學生保持在同一組中，還可以通過減少接觸的人數來降低接觸風險。



因此，我們將：

- 盡可能將小組人數保持在最小，同時還要努力確保小組內都有男女生。
- 盡可能限制學生和老師的跨組活動。允許小組教師跨組以滿足學生的教育需要。
- 禁止有大的聚會或多過一個小組的聚會（即學校集會或表演）。
- 要求所有小組成員（包括員工）進行14天的密切接觸隔離，如果小組中有COVID陽性病例。
- 關閉整間學校去進行14天的密切接觸隔離，如果有兩個小組確認陽性病例。
- 關閉所有學校的親身學習，如果校區內四分之一的學校由於COVID-19隔離而關閉。

學生營養/用餐時間

在重新開放的每個階段，我們將在整個學年中為學生和家庭提供免費，健康，營養豐富的食物。在進行遠程學習期間，我們將繼續在我們的7個分發站點中分發食物。

當我們能夠返回親身指導時，為了最大程度地減少病毒傳播的風險，我們將繼續按照自開學以來已執行的相同時間表，在我們目前的分發地點分發外帶餐食。在分階段重新開放學校的過程中，我們將分析為校園裡的學生分配餐食的方式。家長和監護人還可以為沒有身份證的孩子取餐。學生不必在場。

學生與公共交通

在20-21學年中，我們所有的校區交通供應商都將在公交車上與學生保持實際距離。 AC Transit和BART限制公共汽車/地鐵上的乘客數量，以實現實體距離。所有公共區域和校區的運輸都需要使用口罩。學生在上車之前，家長必須確保測量學生的體溫並檢查症狀。

保持校園清潔

我們遵循健康准則，以確保經常清潔高接觸性表面，清潔和消毒不同小組學生之間的公共空間，並每天多次清潔和重新存放所有清潔用品。

- **此外，當開始親身面對面教學時，我們將：**
- 盡可能限製材料的分享，操縱和其它高觸感物品。
- 如果可行，請為每個學生準備一套單獨的用品，並將每個學生的用品和物品放在單獨的，貼有標籤的袋子，盒子或小箱中。
- 要求學生限制他們每天帶到校園的個人物品的數量。
- 可行時，避免共享電子設備，運動器材，書籍和學習用具。
- 清潔和消毒學生之間共享的用品和設備。



日常清潔與消毒



我們的校園護工制定了計劃，以確保為學生和教職員工提供衛生安全的環境。

我們使用符合EPA標准進行COVID-19消毒的清潔解決方案，並且可以在學校中安全使用。校園護工具有適當的PPE（手套，護目鏡，防護服，面罩和口罩）以進行清潔。我們的新型靜電噴霧器用於對教室，公共區域和洗手間進行消毒，並會定時清潔消毒門把手，開關制和水龍頭等高觸碰點。所有教室和辦公室都配有洗手液。

從10月16日開始，ACPHD允許使用遵循州戶外遊樂場和其它戶外娛樂設施指南的遊樂場。我們遵循有關操場的指引原則，其中包括：

- 在操場上，小組成員將保持分隔並避免混合。學校已經制定了時間表，在該時間表中，小組將在指定時間使用遊戲組合結構。
- 不能在操場上進食或飲水，以確保時刻戴上口罩。
- 在使用遊樂場之前和之後，請洗手或消毒雙手。
- 同一個成年人在監督時必須全時間留在同一個遊戲區或遊戲組合結構，以進行積極的監督。
- 兒童看顧服務，課程，校外時間計劃，以及針對兒童和青少年的其它計劃（必須將兒童留在小組中）在公眾開放期間不得使用學校操場。

我們對學校所有的HVAC系統進行了修改，以最大限度地利用室外空氣。設置這些單元以使它們在房間被佔用時可以連續運行。所有過濾器均已升級為MERV 13過濾器。鼓勵教師和教職員在安全的情況下打開外門和可操作的窗戶，以增加室外空氣流通。

我們如何支持我們的社區

與主要利益相關者的合作有助於我們度過不確定的時刻，並創建適用於整個社區的解決方案。

我們已與San Leandro教師協會（SLTA）CSEA重新簽署了諒解備忘錄（MOU）第94章，以及與工作相關的Teamster / Trades（SLOU）簽署或正在積極談判諒解備忘錄有關重新開放所有階段的條件。這些諒解備忘錄包括安全規程，個人防護設備（PPE）規定以及人員衛生和正確使用PPE的培訓和專業發展。

我們還有一個受傷和疾病預防計劃（IIPP），該計劃確定了工作人員在工作場所受傷或生病時的流程和程序。 IIPP有一個COVID-19附錄，該附錄直接涉及個人衛生，咳嗽和打噴嚏的禮節，身體距離，遮蓋面部，可疑病人的操作規程，正確使用個人防護設備以及是否遵守IIPP。

SLUSD教育委員會批准了BP 0470（a）COVID 19緩解計劃，該計劃遵循美國勞工部職業安全與健康法（OSHA）辦公室，阿拉米達縣公共衛生部（ACPHD），加州公共部的指導衛生（CDPH），疾病控制中心（CDC）和其它政府機構有關在計劃採購和分發防止COVID-19傳播的物資。

- OSHA關於為COVID-19準備工作場所的指南
- ACOE / ACPHD學校重新開放計劃（2020年7月2日）
- CDC COVID-19：對學校的考慮（2020年5月19日）
- CDC COVID-19：清潔和消毒設施（2020年4月14日）
- CDPH學校指南（2020年6月5日）
- NASN PPE對醫護人員或向部分學生提供教育支持的員工的考慮（2020年5月22日）

員工與家庭教育



社區健康是每個人的責任。

家庭

在我們竭盡全力保護校園社區健康的同時，我們也依靠每個家庭來保護SLUSD社區的健康。所有希望親身返回學校的人都將被要求籤署家長/監護人每日健康檢查承諾表(Parent/Guardian Daily Health Screening Commitment Form)，並遵守SLUSD家庭和學生健康公約 。沒有簽署承諾書的任何學生都不能參加親身上課。

所有參加親身學習的學生都應遵守與COVID-19相關的所有健康和安全準則。選擇不遵守這些準則的學生可能被禁止參加面對面學習。學校管理員將為遵守健康和安全規程的學生使用特定指南。校長將傳達有關現場健康和安全規程的計劃和培訓，這些計劃分享和培訓將通過Zoom會議與家長一起進行，並在學校網站上提供此培訓的錄制視頻。

員工

- SLUSD的所有員工均已完成以下專業發展課程，以確保符合IIPP和COVID-19附錄的安全規程。
- 冠狀病毒意識-Keenan培訓
- 冠狀病毒：清潔和消毒工作場所（整個課程）



返回校園檢查清單



返回校園之前：

- 完成家庭健康條約
- 與學生一起觀看培訓視頻，
- 確保您的孩子與時俱進接種疫苗，包括流感
- 提醒你的孩子在學校的防護措施
  - 經常清洗和消毒雙手
  - 保持身體距離，避免共享物品
  - 戴上面部遮蓋
- 若感到不適，告訴老師或成人
  培養上學前和放學後的習慣程序
  早上上學時帶上的物品（洗手液和口罩）以及返回家時要做的事情（立即洗手及清洗口罩）

每日健康篩查

- 下載家長廣場ParentSquare應用程式
- 請熟悉當地的COVID-19測試站地點，萬一您的學生有感染症狀
- 在學生返回學校日開始ParentSquare篩查
- 如果你的孩子有症狀，或者如果你的孩子有與COVID-19密切接觸，讓您的孩子留在家

帶到學校

- 兩（2）個口罩
- 個人的可再充水瓶
- 個人的洗手液

其他資源和更多信息

這場公共衛生危機要求我們所有人保持協作並接受來自可信賴資源的最新信息的教育。我們將繼續為您提供最新的指引，為我們的計劃和準備奠定基礎。

COVID-19的資源和信息

- 阿拉米達縣公共衛生部門（ACPHD）
- 加州公共衛生部（CDPH）
- CA.gov COVID-19網頁
- 疾病控制和預防中心（CDC）



口罩和面部遮蓋

- CDC：正確使用口罩
- CDC：如何選擇，佩戴和清潔口罩
- CDC：如何製作口罩

學校重開指南阿拉米達

- 阿拉米達縣教育辦公室重新開放指南
- CDE：冠狀病毒應對和學校重新開放指南

登入 **www.slusd.us** 以獲得最新消息或有其它疑問。