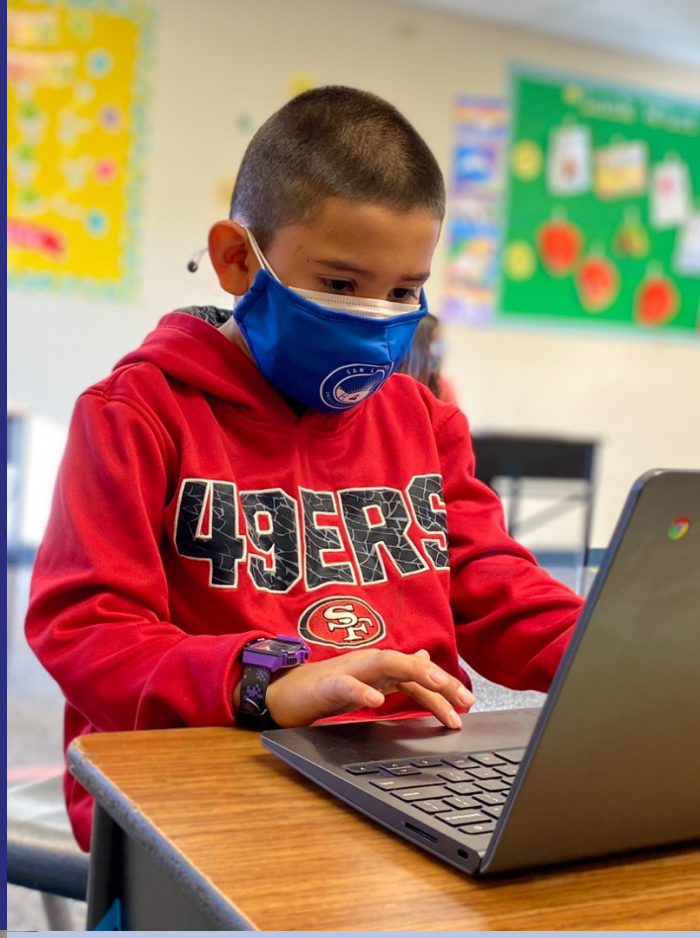
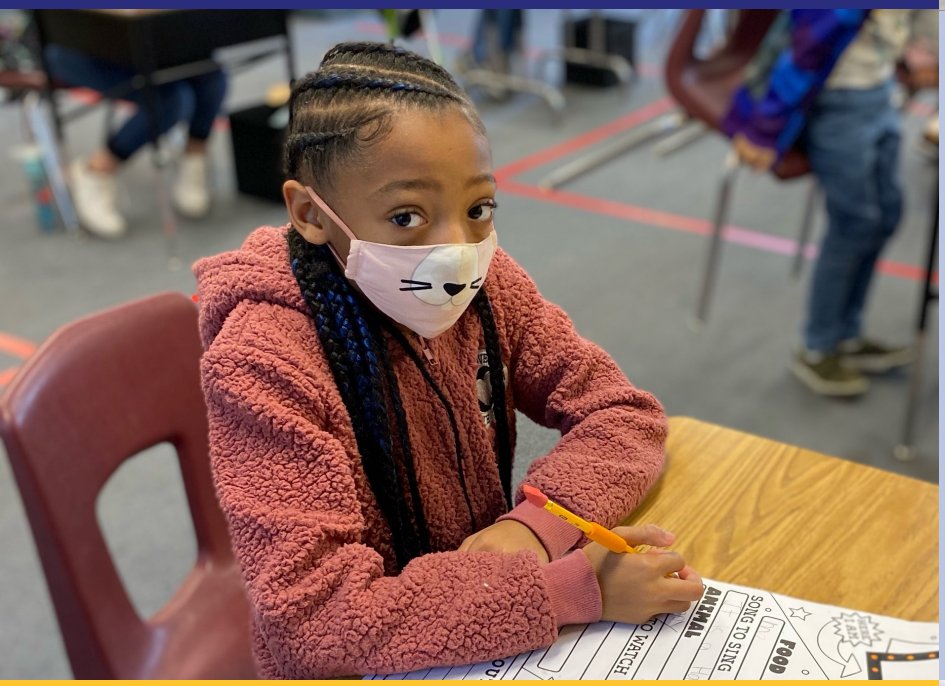
DISTRITO UNIFICADO DE SAN LEANDRO

PLAN DE REAPERTURA DEL ESCOLAR 2020-2021





SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Superintendente: Dr. Mike McLaughlin
Dirección: 835 E. 14th Street, Suite 200
San Leandro, CA 94577
Fecha de Reapertura: Por determinar
Fecha de entrega: Diciembre de 2020 *
Tipo de escuela: Distrito Escolar Público
Enlace COVID del Distrito: Rocky Medeiros

*** Este plan está sujeto a cambios basado en la orientación del Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda y las negociaciones de acuerdos laborales.**



Cómo usar esta guía



Manténgase conectado e informado

A medida que comenzamos nuestro enfoque gradual para dar la bienvenida a los estudiantes a nuestras escuelas, esta guía completa describe los protocolos y procedimientos de seguridad que hemos desarrollado para mantener a nuestra comunidad segura.

Como verá, hemos estado trabajando diligentemente para preparar nuestras instalaciones para cumplir con los muchos estándares establecidos por el Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda (ACPHD) para reducir efectivamente la propagación de COVID-19.

Un paso clave en este proceso es ayudarlo a usted y a sus hijos a comprender su papel activo en este plan. Revise esta guía detenidamente para comprender qué se requiere de usted y su familia cuando regresen a la escuela. Su colaboración durante este desafiante año escolar ha demostrado la fuerza de nuestro compromiso con nuestros estudiantes. Esta sólida asociación debe continuar durante nuestra reapertura.

Agradecemos su paciencia y comprensión mientras navegamos por estas complejidades, mientras que también continuamos brindando un programa de aprendizaje a distancia de alta calidad que sirve a todos nuestros estudiantes y familias.

¿Dónde encuentro información acerca de...

CÓMO SU CONTRIBUCIÓN HA GUIADO ESTE PLAN
Proceso y valores rectores p. 3

RESUMEN DE LA REAPERTURA POR FASES
Regreso al aprendizaje en persona p. 4

CÓMO LA CIENCIA NOS MANTENDRÁ SEGUROS
Lo que sabemos sobre COVID-19 p. 9
Seguimiento de Contactos y Pruebas COVID p. 10
Equipo de Protección Personal p. 11

CÓMO NUESTRAS ESCUELAS SE MANTENDRÁN SEGURAS Y LIMPIAS
Procedimientos de cada escuela p. 12
Rutinas de limpieza p. 15

CÓMO APOYAMOS A NUESTRA COMUNIDAD
Capacitación del personal p. 17
Educación familiar p. 17
Lista de verificación para regresar a la escuela p. 18

OTROS RECURSOS Y MÁS INFORMACIÓN p. 19

Nuestro Proceso y Valores que nos Guían

Su voz ayudó a crear nuestro plan

Desde el momento en que nuestras instalaciones escolares cerraron en marzo, hemos dependido en gran medida de la opinión de la comunidad para implementar protocolos y procesos para nuestro regreso eventual. Este aporte ha informado el trabajo de nuestro Equipo de Respuesta COVID -19 y forma la base de los detalles de nuestro plan de reapertura.

Nuestro Grupo de Trabajo y Grupos de Trabajo para la Reapertura de Escuelas incluyó a maestros, padres, personal clasificado y directores en colaboración con el liderazgo del distrito. ¡Les agradecemos y reconocemos su arduo trabajo!

También hemos pasado muchos meses recopilando opiniones de las preocupaciones e ideas expresadas en las reuniones de padres en las escuelas, de la colaboración con nuestros sindicatos y de nuestros canales de comunicación.

Más de 2,500 familias y 350 miembros del personal respondieron a nuestra Encuesta de reapertura en julio de 2020
Más de 2,800 familias y 400 miembros del personal respondieron a nuestra Encuesta de reapertura en octubre de 2020

Esto es lo que hemos aprendido:

Las familias necesitan elegir entre aprendizaje presencial y a distancia .	*Las familias tendrán una opción de aprendizaje a distancia, incluso cuando se reanude la instrucción en persona.*
Los estudiantes necesitan más apoyo social y emocional.	*Todos los horarios designan tiempo para que los maestros brinden apoyo adicional.*
La seguridad debe permanecer a la vanguardia de nuestra toma de decisiones.	*SLUSD no regresará a la instrucción en persona hasta que las condiciones de salud pública lo permitan.*
El aprendizaje a distancia debe ser de alta calidad y estar centrado en el alumno.	*Nuestros sistemas de gestión del aprendizaje sirven como marco para la enseñanza, el aprendizaje y el apoyo.*
Los canales de comunicación deben permanecer fuertes para salvar la distancia entre nosotros.	*Las actualizaciones frecuentes a través de ParentSquare mantienen a todos claros e informados.*

Resumen de la Reapertura por Etapas



Cada distrito debe crear su propio plan para reabrir las instalaciones escolares y negociar los impactos con los socios laborales. Las negociaciones resultarán en ajustes al plan de acuerdo con las pautas estatales y de salud pública.

Nivel para la reapertura de escuelas basado en Recomendaciones de Salud Pública del Condado y del Estado.

Nivel para la reapertura de escuelas basado en las recomendaciones del Plan SLUSD

PROPAGACIÓN GENERAL

7+ CASOS NUEVOS DIARIOS (PER 100K)

Muchas operaciones no esenciales de negocio interiores están cerrados

SUBSTANCIALES

4-7 CASOS NUEVOS DIARIOS (PER 100K

Algunas operaciones comerciales internas no esenciales están cerradas

MODERADA

1-3.9 CASOS NUEVOS DIARIOS

Algunas operaciones comerciales internas están abiertas con modificaciones

MÍNIMO

<1 CASOS NUEVOS DIARIOS (POR 100K)

La mayoría de las operaciones comerciales internas están abiertas con modificaciones

Según el Plano del estado para una economía más segura, el porcentaje de casos nuevos dicta cuándo los diferentes sectores económicos pueden reabrirse de manera segura.

Los departamentos de salud pública del estado y del condado recomiendan reabrir las escuelas cuando el condado haya entrado en el Nivel Rojo (Propagación sustancial de COVID). Las cohortes pequeñas en persona pueden abrirse en cualquier momento.

El plan SLUSD recomienda un regreso gradual a la instrucción en persona cuando el condado de Alameda ingrese al nivel naranja (propagación moderada de COVID).

Nuestras fases de reapertura

Nuestra fase actual

FASE 1: Aprendizaje a distancia completo (agosto de 2020)

Las instalaciones escolares están cerradas para los estudiantes. Mediante la adopción de sistemas de gestión del aprendizaje y un nuevo plan de estudios digital, todos los estudiantes tienen acceso equitativo al aprendizaje en línea. Se ofrece apoyo limitado en persona después de la escuela a grupos de estudiantes identificados de alta necesidad con viviendas inestables y otras barreras potenciales para el éxito con el aprendizaje a distancia completo. Las evaluaciones de educación especial en persona y acondicionamiento deportivo también se están llevando a cabo en esta fase.

FASE 2: Cohortes de grupos pequeños (fecha pendiente)

Los grupos de estudiantes específicos regresan a la escuela. . Estas oportunidades pueden incluir instrucción limitada y / o apoyos específicos ofrecidos durante el día escolar.

FASE 3: Modelo en persona / combinado (fecha pendiente)

Los estudiantes regresan a la escuela. Mediante rotaciones A / B para permitir el distanciamiento social, los estudiantes regresan a las aulas por un mínimo de dos días a la semana. El aprendizaje a distancia se llevaría a cabo en días fuera del campus y un día por semana para todos los estudiantes para permitir una limpieza y desinfección a fondo de los sitios escolares.

FASE 4: Aprendizaje completo en persona (fecha pendiente)

Regreso a la "escuela regular". Con una mejora suficiente en las condiciones de salud pública local, los horarios escolares completos con una lista completa de clases se implementarían cinco días a la semana.

El aprendizaje a distancia seguirá siendo una opción para los estudiantes y las familias durante el año escolar 2020-2021. Continuaremos ofreciendo un programa de educación a distancia de alta calidad durante todas las fases.

Nuestros horarios propuestos



El cambio a la Fase 3 requerirá modificaciones significativas para nuestro personal y nuestros estudiantes. Sabiendo esto, nuestra atención ha estado en mantener los horarios de aprendizaje a distancia lo mejor que podamos mientras creamos escenarios de personal flexible para cada escuela. Las familias optarán por el aprendizaje a En-Persona/Combinado

Fase 3 de programación modelo en persona / combinado

Determinar el espacio de la instalación para el aprendizaje o apoyo en persona. Identificar al personal disponible para recibir instrucción o apoyo en persona. Identificar a los estudiantes que regresarán según sus necesidades o preferencias familiares.

Cohortes A y B: si hay más estudiantes que opten por regresar por miembro del personal, los estudiantes se dividirán en dos grupos.

Cohorte singular: si hay menos estudiantes que opten por regresar por miembro del personal, esos estudiantes vendrán a la escuela cuatro días a la semana.

A & B Cohorts
(Two possible models)

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
A	A	distancia SÓLAMENTE	B	B

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
A	B	distancia SÓLAMENTE	A	B

Single Cohort

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
A	A	distancia SÓLAMENTE	A	A

Por favor recuerde que muchas variables afectan las habilidades de los estudiantes y miembros del personal para regresar a la escuela. La fecha de inicio de la Fase 3 y otros detalles están sujetos a cambios según la orientación del Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda y las negociaciones de acuerdos laborales.

La ciencia nos mantendrá seguros



Lo que sabemos sobre COVID-19 ha crecido rápidamente desde el inicio de la pandemia. Con el apoyo de expertos en salud pública locales, regionales y nacionales, sabemos lo que debe suceder para que todos nos mantengamos saludables y bien.

Este plan se basa en la Guía escolar COVID-19 de la Oficina de Educación del Condado de Alameda, el Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda (ACPHD) y la información de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC).



Proteger nuestra comunidad es nuestra MAYOR PRIORIDAD

COVID-19 se transmite principalmente a través de la transmisión por gotitas. La transmisión ocurre cuando las gotitas respiratorias al hablar, gritar, toser o cantar entran en contacto con las membranas mucosas (ojos, nariz, boca).

Para protegernos, necesitamos:

1. Reducir la transmisión de gotas al:
    a. Requerir máscaras para todos los estudiantes y el personal
    b. Distanciamiento físico unos de otros

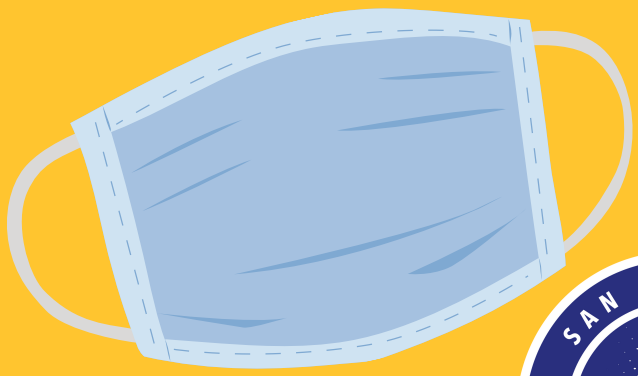
2. Lávese las manos con frecuencia y mantenga las superficies limpias usando jabón y desinfectantes

3. Asegurarnos de que estamos limitando la presencia de COVID-19 en nuestras escuelas al:
    a. Abrir las escuelas durante períodos de baja transmisión comunitaria, según lo define ACPHD
    b. Examen de síntomas diarios para todos los estudiantes y el personal
    c. Realización de pruebas de vigilancia de COVID-19 periódicas

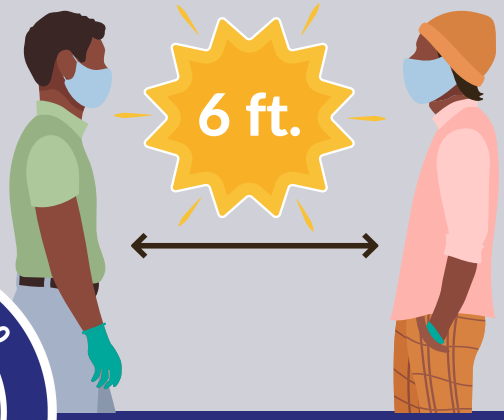
Nuestra señalización lo dice todo.

PRACTICE SAFETY & HYGIENE
遵守安全及衛生
PRACTIQUE SEGURIDAD E HIGIENE

Wear a mask
戴口罩
Usa una mascara



Keep your distance
保持距離
Mantenga su Distancia



SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Sick?
Stay home
生病？留在家裡
Esta enfermo?
Quédese en casa



Wash your hands
洗手
Lávese las manos



Prácticas y conocimientos clave para reducir la propagación de COVID-19 en las escuelas

Como nuestro conocimiento de COVID-19 ha aumentado con el tiempo, sabemos que:

• Equipo de protección personal (PPE), distanciamiento social, y lavarse / desinfectarse las manos con regularidad son las formas más importantes en que podemos prevenir la transmisión.

• La prevención de la transmisión de persona a persona, a través de las gotitas respiratorias, es más importante que la limpieza y la desinfección frecuentes. COVID-19 se transmite principalmente de persona a persona a través de gotitas respiratorias.

• El riesgo de exposición es una gradiente, más que una condición de todo o nada. Una regla general es que una persona debe pasar al menos 15 minutos a menos de dos metros de alguien con COVID-19 para estar en riesgo de infección.

• Los cubiertos faciales universales reducen el riesgo. Estar afuera es un riesgo menor que estar adentro. Otros factores de riesgo incluyen si la persona infectada estaba estornudando o tosiendo, o realizando una actividad que producía más gotitas respiratorias (no hablar <conversación tranquila <hablar en voz alta <cantar).

Pruebas de COVID-19

En octubre, la Oficina de Educación del Condado de Alameda firmó un acuerdo con Curative, Inc. para proporcionar las pruebas de COVID-19 a los educadores del condado. Cada distrito es responsable de desarrollar un plan con Curative para evaluar a los miembros del personal con una frecuencia acorde con las pautas del estado y del condado: el 25% del personal debe ser evaluado cada semana.

Todo el personal de SLUSD que trabaja en persona en cualquier escuela o instalación del distrito será evaluado mensualmente para detectar COVID-19. Todo el personal que brinde servicios en persona recibirá una prueba de COVID-19 antes de regresar a su puesto en persona.

Actualmente, el estado y el condado no proporcionan pautas ni apoyo para las pruebas de los estudiantes. Los estudiantes que experimenten síntomas de COVID-19 serán remitidos a un lugar de prueba gratuito y deberán aislarse durante un mínimo de 10 días o hasta que un médico lo apruebe. Cualquier caso positivo de COVID entre el personal o los estudiantes que ocurra durante el aprendizaje en persona iniciará un cierre de cohorte durante 14 días.

CURATIVE
COVID-19 DETECTION



SEGUIMIENTO DE CONTACTOS

El seguimiento de contactos es una herramienta esencial en la respuesta epidemiológica a la pandemia. Hemos desarrollado protocolos de rastreo de contactos dentro del distrito para dar seguimiento a cada caso de COVID-19 reportado entre nuestro personal y estudiantes. Seguimos la Guía de salud pública del condado de Alameda para el aislamiento y la cuarentena en casos de síntomas de COVID-19, pruebas positivas o contacto cercano.

Nuestro personal capacitado entrevista a varias personas en cada caso positivo para identificar posibles contactos cercanos, fechas de exposición potencial y ubicaciones que necesitan una limpieza profunda. Notificamos a las personas afectadas, al Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda, a los supervisores del distrito y a nuestro equipo de conserjes, para que respondan lo más rápido posible en apoyo de nuestro personal, estudiantes y comunidad.

ENLACES COVID DE CADA ESCUELA Y DEL DISTRITO

Nuestros investigadores de contacto de cada escuela escolar trabajan en estrecha colaboración con el enlace COVID del distrito para colaborar sobre los procedimientos y problemas relacionados con COVID. Su trabajo ha sido fundamental en la identificación y solución de problemas de seguridad. El enlace COVID del distrito trabaja directamente con el Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda para actualizar la guía interna cuando se actualizan las directivas de salud pública.

Para directores / supervisores:
Protocolo COVID para casos positivos, síntomas,contacto cercano

	Cartas de notificación de	¿Cuándo pueden regresar?
1 CASO POSITIVO	• Individuales • Contactos cercanos • comunidad • Custodial Condado	10 días después del primer síntoma Y 1 día sin fiebre y con síntomas que mejoran
2 SÍNTOMAS	• Individuo	10 días después del primer síntoma Y 1 día sin fiebre y con síntomas que mejoran O según lo autorizado por un médico
3 CERRAR CONTACTO	• Individuo	14 días desde el contacto cercano



Equipo de protección personal



El uso de máscaras es parte de nuestra vida diaria. El equipo de protección personal (EPP) es fundamental para garantizar la seguridad de todos. Tenemos inventarios y sistemas para facilitar que las escuelas obtengan el PPE que necesitan para el personal y los estudiantes.

1. El uso de máscaras es requerido (excepto para comer o beber) de todos los estudiantes y el personal, con la excepción de los estudiantes que no pueden usarlos debido a diagnósticos particulares de desarrollo o salud que limitarían su capacidad de usar una cubierta facial. En estos casos, se pueden proporcionar protectores faciales como alternativa.

2. Los maestros pueden usar protectores faciales, que permiten a los estudiantes más jóvenes ver los rostros de sus maestros y evitar posibles barreras a la instrucción fonológica. Se proporcionarán protectores faciales a los maestros que deseen esta opción. Los protectores faciales deben usarse sobre una máscara o con un paño para evitar que las partículas en el aire entren o se escapen del protector facial.

3. El jabón y el desinfectante de manos reducen la transmisión de enfermedades y estarán disponibles y a mano en todos los salones de clases, baños, oficinas principales, entrada a la escuela, cafetería, etc. Todos deben desinfectarse al entrar y salir de la escuela, la cafetería y los baños.

4. La señalización de PPE proporcionada por SLUSD se colocara en cada entrada de la escuela y oficina, y puede servir como un recordatorio útil para todos. Se están colocando letreros adicionales en todos los edificios escolares en las aulas, baños, pisos y paredes dentro y fuera, en preparación para el regreso de los estudiantes.

5. El PPE especializado es apropiado para el personal que realizará procedimientos de aerosol y entrará en contacto cercano con personas sintomáticas, algunos miembros del personal que trabajan con estudiantes con discapacidades de moderadas a severas y para el personal de conserjería que usa aerosoles durante los procedimientos de limpieza.

Cómo nuestras escuelas permanecerán seguras y limpias



Nuestros nuevos procedimientos de seguridad requerirán la atención de todos en sus roles muy activos y sus responsabilidades. ¡Pero será tan fácil como 1-2-3!

1

Cada día comienza con el examen de salud de ParentSquare

Mediante el portal de salud de ParentSquare, las familias responderán preguntas sobre la salud diaria de sus estudiantes y, al mismo tiempo, proporcionarán datos confidenciales en tiempo real que las escuelas pueden usar para observar la amplia aparición de síntomas en una escuela. Las familias que participan en el aprendizaje en las escuelas deben completar el examen de salud antes de llegar a la escuela.Las familias y el personal deben comunicarse de inmediato con el director de la escuela para informar de una prueba COVID-19 positiva, incluso si completan la evaluación de ParentSquare.

2

Cubiertas faciales para TODOS

Todos los estudiantes y todo el personal deberán usar cubiertas faciales sobre su boca y nariz mientras estén en cualquier escuela. Existe una exención para los estudiantes y el personal que no pueden usar una cubierta facial debido a circunstancias especiales, como un diagnóstico documentado de desarrollo o salud que limita su capacidad para usar una cubierta facial. En estos casos, se permiten protectores faciales como sustituto de una cortina de tela asegurada en la parte inferior. Si bien se anima a los estudiantes a que traigan sus propias cubiertas faciales a la escuela, todas las escuelas están equipadas para proporcionar cubiertas faciales cuando sea necesario.

3

Mantenga una distancia física de 6 pies en todo momento

Todo el personal y los estudiantes deben mantenerse separados por lo menos seis pies entre sí durante el día escolar, siguiendo la guía del Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda y la Oficina de Educación del Condado. Los estudiantes entrarán y saldrán de las escuelas a través de entradas designadas. Los procedimientos de llegada, salida, baño, recreo y otros movimientos en las escuelas son específicos de cada sitio escolar y serán comunicados por el administrador de cada escuela. El incumplimiento de los requisitos enumerados anteriormente resultará en la eliminación del aprendizaje en persona.

La participación activa de todos en el seguimiento de estas prácticas de higiene saludable reducirá en gran medida la propagación de enfermedades, incluido el COVID-19



Lavado de manos / desinfección

El personal y los estudiantes deben lavarse las manos o usar un desinfectante para manos que contenga al menos un 60% de alcohol, varias veces al día.

- Todas las personas que ingresen a la escuela deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos; las personas también deben lavarse las manos después de usar el baño, antes y después del almuerzo y después de estornudar.
- El desinfectante de manos estará disponible en todas las aulas del distrito.
- Se proporcionará jabón de manos y toallas de papel para todos los baños y lavabos de las aulas en todo el distrito.

Grupos estables

Una de las recomendaciones más importantes del Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda es que mantengamos grupos estables de estudiantes en cada salón de clases. Esto se hace tanto para mitigar la propagación de COVID-19 como para ayudar en los procedimientos de rastreo y aislamiento de contactos en caso de que ocurra una exposición. Mantener a los profesores y estudiantes en el mismo grupo también reduce el riesgo de exposición al disminuir el número de personas con las que entran en contacto.



En consecuencia, haremos lo siguiente:

- Mantener las cohortes lo más pequeños posible y, al mismo tiempo, trabajaremos para garantizar que los grupos sean heterogéneos.
- Limitar el cruce de estudiantes y profesores en la medida de lo posible. Se permite el cruce de maestros entre cohortes para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes.
- Prohibir reuniones más grandes de más de un cohorte (es decir, asambleas escolares o presentaciones).
- Exigir una cuarentena de contacto cercano de 14 días de todos los miembros de la cohorte, incluido el personal, si hay un caso de COVID positivo dentro del cohorte.
- Exigir una cuarentena de contacto cercano de 14 días de toda la escuela, si dos cohortes se ponen en cuarentena por evidencia de casos positivos.
- Cerrar todas las escuelas al aprendizaje en persona, si una cuarta parte de las escuelas del distrito están cerradas debido a las cuarentenas de COVID-19.

Nutrición estudiantil / Hora de Comer
Proporcionaremos alimentos gratuitos, saludables y nutritivos a nuestros estudiantes y familias durante todo el año escolar, en cada fase de reapertura. Mientras estamos en el aprendizaje a distancia, continuaremos distribuyendo alimentos en nuestros 7 sitios de distribución.

Cuando podamos regresar a la instrucción en persona, para minimizar el riesgo de transmisión del virus, continuaremos distribuyendo comidas para llevar en nuestros sitios de distribución actuales bajo el mismo horario que se ha implementado desde el comienzo de este año escolar. Al comenzar la reapertura gradual de las escuelas, analizaremos las formas en que podemos acomodar la distribución de comidas para los estudiantes que se encuentran en la escuela. Los padres y acudientes también pueden recoger las comidas para sus hijos sin una identificación. Los estudiantes no tienen que estar presentes

Estudiantes y transporte público
Todos los proveedores de transporte de nuestro distrito estarán distanciando físicamente a los estudiantes en sus autobuses durante el año escolar 20-21. AC Transit y BART están limitando la cantidad de pasajeros en sus autobuses / trenes para permitir el distanciamiento físico. Se requiere cubrirse la cara en todo el transporte público y del distrito escolar. Las familias deben asegurarse de tomar la temperatura de los estudiantes y verificar los síntomas ANTES de abordar el autobús para ir a la escuela.

Mantener las escuelas limpias
Estamos siguiendo las pautas de salud para asegurarnos de que las superficies de alto contacto se limpien con frecuencia, los espacios comunes se limpien y desinfecten entre diferentes grupos de estudiantes y todos los baños se limpien y reabastezcan varias veces al día.

Además, cuando comience la instrucción en persona:
Limitaremos el intercambio de materiales de arte, manipulables y otros materiales de alto contacto tanto como sea posible.
Si es posible, tener un juego de suministros separado para cada estudiante y mantener los suministros y pertenencias de cada estudiante en bolsas, cajas o cubículos separados y etiquetados individualmente.
Pedir a los estudiantes que limiten la cantidad de pertenencias personales que traen a la escuela cada día.
Evitar compartir dispositivos electrónicos, equipos deportivos, libros y ayudas para el aprendizaje cuando sea posible.
Limpiar y desinfectar los suministros y equipos compartidos entre estudiantes.



La limpieza y desinfección una rutina



Nuestro personal de conserjes tiene planes para garantizar entornos sanitarios y seguros para nuestros estudiantes y personal.

Usamos soluciones de limpieza que cumplen con los estándares de la EPA para la desinfección de COVID-19 y son seguros de usar en las escuelas. Los conserjes tienen el PPE apropiado (guantes, protección ocular, ropa protectora, máscaras y máscaras) para la tarea de limpieza. Nuestros nuevos rociadores electrostáticos se utilizan para desinfectar aulas, áreas comunes y baños, y desinfectarán áreas de alto punto de contacto como manijas de puertas, interruptores y grifos en un horario de limpieza regular. Todos los salones y oficinas cuentan con desinfectante para manos.

A partir del 16 de octubre, ACPHD permitió el uso de patios de recreo que siguen las pautas del estado sobre patios de recreo al aire libre y otras instalaciones recreativas al aire libre. Seguimos las pautas para los patios de recreo que incluyen:

Mientras estén en el patio de recreo, los grupos mantendrán la separación y evitarán mezclarse. Las escuelas han desarrollado horarios en los que las cohortes utilizarán las estructuras de juego en momentos designados.
No comer ni beber en el patio de recreo, para asegurar que se usen mascarillas en todo momento.
Lavarse o desinfectarse las manos antes y después de usar el patio de recreo.
Los niños supervisados por el mismo adulto deben permanecer juntos en la misma área de juego o estructura de juego en todo momento, para permitir una supervisión activa.
Los programas de cuidado infantil, las escuelas, los programas de horario extraescolar y otros programas para niños y jóvenes en los que los niños deben permanecer en cohortes no pueden usar los patios de recreo de la escuela durante los momentos en que están abiertos al público.

Hemos modificado el sistema HVAC en todas las escuelas para permitir el máximo de aire exterior. Las unidades están configuradas para que puedan funcionar continuamente cuando las habitaciones están ocupadas. Todos los filtros se han actualizado a filtros MERV 13. Se alentará a los maestros y al personal a abrir puertas exteriores y ventanas que se puedan abrir cuando sea seguro, para aumentar el flujo de aire exterior.

Cómo apoyamos a nuestra comunidad

La colaboración con nuestros principales interesados nos ayuda a navegar en tiempos de incertidumbre y a crear soluciones que funcionen para toda la comunidad.

Hemos firmado o estamos negociando activamente Memorandos de Entendimiento (MOU) separados con la Asociación de Maestros de San Leandro (SLTA) CSEA Reapertura del Capítulo 94 del MOU, y el MOU de Teamster / Trades en lo que respecta a las condiciones de trabajo en todas las fases de reapertura. Estos MOU incluyen protocolos de seguridad, estipulaciones de equipo de protección personal (PPE) junto con capacitación y desarrollo profesional para la higiene del personal y el uso adecuado de PPE.

También contamos con un Plan de Prevención de Lesiones y Enfermedades (IIPP) que establece los procesos y procedimientos en caso de que un miembro del personal se lesione o enferme en el lugar de trabajo. El IIPP tiene un anexo COVID-19 que aborda directamente la higiene personal, la etiqueta para toser y estornudar, el distanciamiento físico, cubrirse la cara, los protocolos para el personal sospechoso de estar enfermo, el uso adecuado del equipo de protección personal y el cumplimiento del IIPP.

La Junta Escolar de SLUSD aprobó el Plan de Mitigación BP 0470 (a) COVID 19, que sigue la guía de la Oficina de la Ley de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) del Departamento de Trabajo de EE. UU., Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda (ACPHD), Departamento de Salud Pública de California Health (CDPH), el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y otras agencias gubernamentales al planificar la adquisición y distribución de suministros destinados a prevenir la transmisión de COVID-19.

- Orientación de OSHA sobre la preparación de lugares de trabajo para los planes de COVID-19
- Planes de reapertura de escuelas ACOE / ACPHD (2 de julio de 2020)
- CDC COVID-19: Consideraciones para las escuelas (19 de mayo de 2020)
- CDC COVID-19: Limpieza y desinfección de instalaciones (14 de abril de 2020)
- Guía de CDPH para escuelas (5 de junio de 2020)
- Consideración del PPE de NASN para el personal de atención médica o el personal que brinda apoyo educativo a estudiantes seleccionados (22 de mayo de 2020)

Educación para el personal y la familia



La salud comunitaria es responsabilidad de todos.

Familias

Si bien hacemos todo lo posible para proteger la salud de nuestra comunidad en las escuelas, confiamos en que cada familia proteja la salud de nuestra comunidad SLUSD también. A todos los que deseen regresar a las escuelas, en persona, se les pedirá que firmen el Formulario de Compromiso de Evaluación de Salud Diaria de los Padres / Acudientes y que cumplan con el Pacto de Salud de la Familia y el Estudiante de SLUSD. Cualquier estudiante sin un formulario de compromiso firmado no puede participar en persona.

Se espera que todos los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona sigan todas las pautas de salud y seguridad relacionadas con COVID-19. Es posible que los estudiantes que elijan no seguir estas pautas no puedan participar en el aprendizaje en persona. Los administradores escolares utilizarán pautas específicas para los estudiantes que cumplan con los protocolos de salud y seguridad. Los directores comunicarán los planes y la capacitación sobre los protocolos de salud y seguridad de cada escuela que se llevarán a cabo con los padres durante una reunión de Zoom y una grabación de esta capacitación estará disponible en los sitios web de las escuelas.

Personal

Todos los empleados de SLUSD han completado los siguientes módulos de desarrollo profesional para garantizar el cumplimiento de los protocolos de seguridad del IIPP y el anexo COVID-19.
Concienciación sobre el coronavirus - Keenan Training
Coronavirus: Limpieza y desinfección de su lugar de trabajo (curso completo)



Lista de verificación para regresar a la escuela



Antes de regresar a la escuela:

- Complete el pacto de salud familiar
- Vea videos de capacitación con su estudiante
- Asegúrese de que su hijo esté al día con sus vacunas, incluso contra la gripe
- Recuérdele a su hijo las precauciones que debe tomar en la escuela
- Lave y desinfecte las manos con más frecuencia
- Mantenga la distancia física y evite compartir objetos
- Use una cubierta facial
- Dígale a un maestro o adulto si se siente enfermo
- Desarrolle rutinas antes y después de la escuela:
- Cosas para empacar para la escuela por la mañana (desinfectante de manos y cubiertas para la cara) y cosas que hacer cuando regrese a casa (lavarse las manos inmediatamente y lavar las cubiertas para la cara)

Exámenes de salud diarios

- Descargue la aplicación ParentSquare
- Familiarícese con los sitios de pruebas de COVID-19 locales, en caso de que su hijo desarrolle síntomas
- Comience la evaluación de ParentSquare en la fecha de regreso del estudiante
- Mantenga a su hijo en casa si su hijo tiene síntomas o si ha tenido contacto cercano con COVID-19

Traiga a la escuela

- Dos (2) cubiertas faciales
- Botella de agua personal recargable
- Desinfectante de manos personal

Otros recursos y más información

Esta crisis de salud pública nos ha obligado a mantener la colaboración y la educación sobre la información más reciente de recursos confiables. Continuaremos actualizando con la más reciente guía que proporciona la base de nuestra planificación y preparación.

RECURSOS E INFORMACIÓN DE COVID-19

- Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda (ACPHD)
- Departamento de Salud Pública de California (CDPH)
- CA.gov Sitio web de COVID-19
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

MÁSCARAS Y CUBIERTAS FACIALES

- CDC: El uso correcto de una máscara
- CDC: Cómo seleccionar, usar y limpiar una mascarilla
- CDC: Cómo hacer una mascarilla

GUÍA PARA LA REAPERTURA ESCOLAR Guía

- Guia para la reapertura de la Oficina de Educación del Condado de Alameda
- CDE: Guía reapertura escolar y respuesta al coronavirus



Vaya a www.slusd.us para conocer las últimas noticias o si tiene más preguntas.