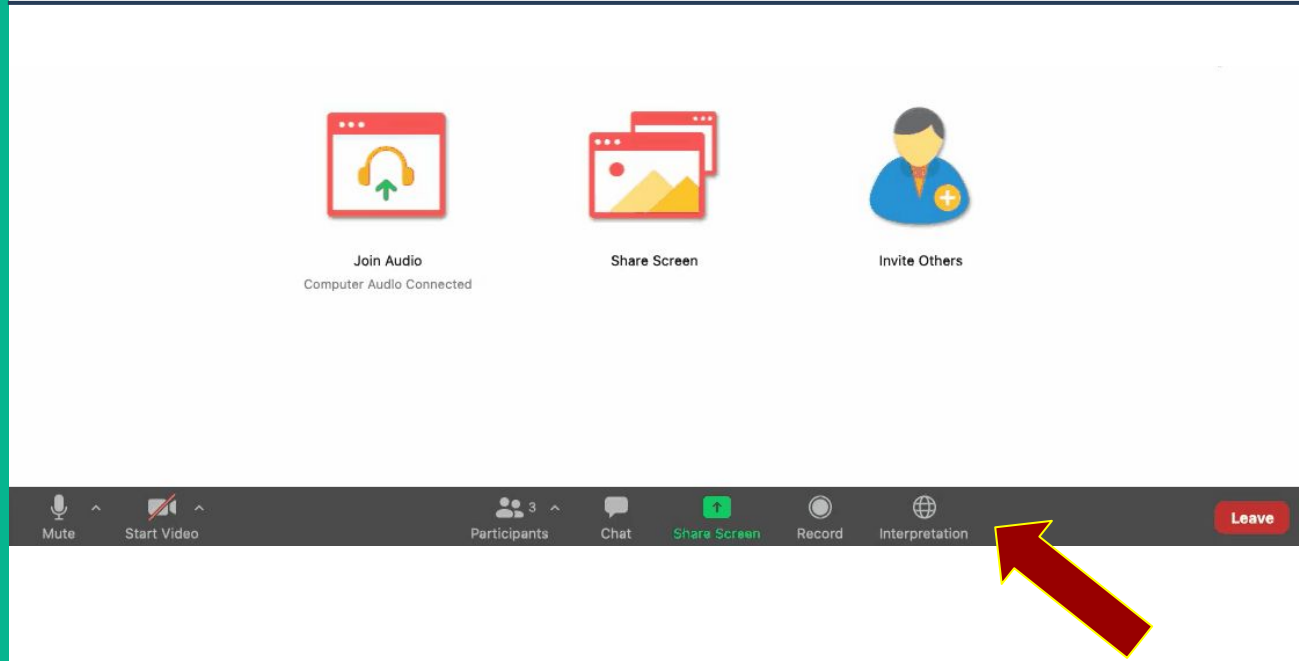
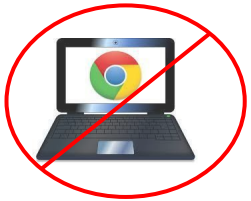
# Interpretation
# Interpretación
# 翻譯



Live interpretation does not work on Chromebooks

La interpretación en vivo no funciona en Chromebooks.

Chromebook没有這功能。



# The Family Landing Pad
# La Plataforma De Aterrizaje Familiar

## San Leandro Unified's Graduate Profile



SLUSD Family Learning Series
Serie de Aprendizaje Familiar de SLUSD
SLUSD家庭学习系列

Blaze Consulting Group
Grupo de Consultoría Blaze
火焰咨询集团

November 9, 2022

# Welcome / Bienvenidos / 欢迎



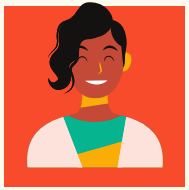

**Jenjii & Franklin Hysten**, Blaze Consulting Group, LLC creates transformative experiences where individuals, teams, and communities can envision a better future and activate positive change. Our approach draws on community strength and connects social assets to research validated practice and data. Through coaching, training, facilitation, and consulting services, we aim to create spaces where you can sustain yourself as you support your young ones to be successful in school and in life.

**Jenjii & Franklin Hysten,** Blaze Consulting Group, LLC crea experiencias transformadoras en las que las personas, los equipos y las comunidades pueden visualizar un futuro mejor y activar un cambio positivo. Nuestro enfoque se basa en la fortaleza de la comunidad y conecta los activos sociales con la investigación, la práctica y los datos validados. A través de los servicios de orientación, capacitación, facilitación y consultoría, nuestro objetivo es crear espacios en los que pueda mantenerse mientras apoya a sus jóvenes para que tengan éxito en la escuela y en la vida.

**Jenjii & Franklin Hysten, Blaze** 顾问团, LLC 创造变革性体验，让个人、团队和社区可以展望更美好的未来并激发积极的变革。 我们的方法利用社区力量并将社会资产与研究验证的实践和数据联系起来。通过指导、培训、促进和咨询服务，我们的目标是创造空间，让您可以在支持您的孩子在学校和生活中取得成功的同时维持自己

# Agreement / Acuerdos / 协议书





- Mute Yourself
- Silenciarse por favor
- 使自己静音

- Try on the process
- Pruebe el proceso
- 试一试

- Place comments in the chat box
- Coloque comentarios en el cuadro de chat
- 在聊天框中放置评论

- Right to pass
- Derecho a pasar
- 通过权



- Raise the hand icon
- Levantar el icono de la mano
- 举起手形图标

- Be open, be respectful
- Estar abierto, ser respetuoso
- 开放，尊重

# Check-in/Chequeo/报到

**Fire up the chat!  What holidays do you celebrate in November and December?**

**Enciende el chat! ¿Qué fiestas celebras en noviembre y diciembre?**

开启聊天！ 你在 11 月和 12 月庆祝什么节日？

**What is one takeaway you hope your student leaves SLUSD with?**

**¿Qué es lo que espera que su estudiante deje SLUSD?**

您希望您的学生从 SLUSD 离开时带走一样什么东西？

## CRITICAL THINKERS

WE

**ANTICIPATE, PERSEVERE AND REFLECT**
- Confront challenges and use them as opportunities to learn, reflect and grow

**ARE OPEN AND CURIOUS**
- Ask questions to better understand
- Collect, analyze and evaluate information

**ARE FLEXIBLE AND CREATIVE**
- Identify problems and imagine new possibilities or solutions
- Adapt knowledge and skills to use in multiple settings

## HEALTHY MIND & BODY

WE

**PURSUE A PASSIONATE, JOYFUL AND VIBRANT LIFE**
- Are confident in our intellectual, physical and emotional well-being
- Build interpersonal skills and healthy relationships for life
- Are able to make informal daily choices compatible with a healthy lifestyle
- Are lifelong learners

# GRADUATE PROFILE

SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
~ TRADITION & INNOVATION ~

## COMMUNICATORS & COLLABORATORS

WE

**LISTEN**
- Seek to understand and hear multiple perspectives

**DELIVER INFORMATION EFFECTIVELY**
- Advocate, teach, inform, clarify

**COLLABORATE**
- Are flexible and able to work with diverse teams in complex settings
- Build consensus when making decisions

## ETHICAL & CULTURAL LEADERS

WE

**ACT WITH INTEGRITY AND RESPECT FOR SELF AND OTHERS**
- Recognize the value of diversity
- Are responsible for our behavior, actions and choices

**INITIATE ACTIONS AND ARE COMMITTED TO SHAPING A BETTER COMMUNITY AND WORLD**
- Act with compassion and empathy
- Engage in conversations to create inclusive and welcoming communities
- Use our cultural knowledge to engage in a diverse world and advocate for equity

## PENSADORES CRÍTICOS

NOSOTROS

**ANTICIPAMOS, PERSEVERAMOS Y REFLEJAMOS**
- Enfrentamos los desafíos y los utilizamos como oportunidades para aprender, reflexionar y crecer

**SOMOS ABIERTOS Y CURIOSOS**
- Hacemos preguntas para entender mejor
- Recopilamos, analizamos y evaluamos información

**SOMOS FLEXIBLES Y CREATIVOS**
- Identificamos problemas e imaginamos nuevas posibilidades o soluciones
- Adaptamos conocimientos y habilidades para usar en múltiples configuraciones

## MENTE Y CUERPO SALUDABLE

NOSOTROS

**PERSEGUIMOS UNA VIDA PASIVA, ALEGRE Y VIBRANTE**
- Confiamos en nuestro bienestar intelectual, físico y emocional
- Desarrollamos habilidades interpersonales y relaciones saludables para la vida
- Somos capaces de hacer elecciones diarias informadas y compatibles con un estilo de vida saludable
- Somos aprendices de por vida

# PERFIL DE GRADUADOS

SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
~ TRADITION & INNOVATION ~

## COMUNICADORES & COLABORADORES

NOSOTROS

**ESCUCHAMOS**
- Intentamos comprender y escuchar múltiples perspectivas

**ENTREGAMOS LA INFORMACIÓN DE FORMA EFECTIVA**
- Advocate, teach, inform, clarify

**COLABORAR**
- Somos flexibles y capaces de trabajar con equipos diversos en entornos complejos
- Construimos consenso al tomar decisiones

## LÍDERES ETICOS Y CULTURALES

NOSOTROS

**ACTUAMOS CON INTEGRIDAD Y RESPETO POR SI MISMO Y POR OTROS**
- Reconocemos el valor de la diversidad
- Somos responsables de nuestro comportamiento, acciones y elecciones

**INICIAMOS ACCIONES Y NOS COMPROMETEMOS A FORMAR UNA MEJOR COMUNIDAD Y MUNDO**
- Actuamos con compasión y empatía
- Participamos en conversaciones para crear comunidades inclusivas y acogedoras
- Usamos nuestro conocimiento cultural para participar en un mundo diverso y abogar por la equidad

## 批判的思想者

我們

有先見, 能堅持及會反思
- 面對挑戰, 把挑戰作為學習, 反思和成長的機會

開放及好奇
- 提出問題以便更了解及明白
- 收集, 分析及評估資料

靈活和有創意
- 識別問題並想像新的可能性或解決方法
- 調整知識和技能以用於不同的環境中

## 健康的身心

我們

追求熱情, 快樂, 及充滿活力的生活
- 對我們的智力, 身體及情感健康有信心
- 建立人際關係技巧及健康的生活關係
- 能做出與健康生活方式兼容的日常選擇
- 是終身學習者

# 畢業生綱領

SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
~ TRADITION & INNOVATION ~

## 畢業生

我們

聆聽
- 尋求明白及聽取多方意見

有效地傳遞訊息
- 倡導, 教導, 通知, 澄清

以誠信為本, 尊重自我和他人
- 認識多元文化的價
- 對我們的行為及選擇負責

## 道德及文化領袖

我們

協作
- 靈活並能在複雜的環境中與不同的團隊合作
- 在做出決策時建立共識

用行動去塑造一個更美好的社區和世界
- 以同情心及同理心行事
- 參與對話去創建包容及熱情的社區
- 用我們的文化知識去參與這個多元化的世界並倡導公平

# CRITICAL THINKERS

**WE**

**ANTICIPATE, PERSEVERE AND REFLECT**

- Confront challenges and use them as opportunities to learn, reflect and grow

**ARE OPEN AND CURIOUS**

- Ask questions to better understand
- Collect, analyze and evaluate information

**ARE FLEXIBLE AND CREATIVE**

- Identify problems and imagine new possibilities or solutions
- Adapt knowledge and skills to use in multiple settings

# PENSADORES CRÍTICOS

**NOSOTROS**

**ANTICIPAMOS, PERSEVERAMOS Y REFLEJAMOS**

- Enfrentamos los desafíos y los utilizamos como oportunidades para aprender, reflexionar y crecer

**SOMOS ABIERTOS Y CURIOSOS**

- Hacemos preguntas para entender mejor
- Recopilamos, analizamos y evalúamos información

**SOMOS FLEXIBLES Y CREATIVOS**

- Identificamos problemas e imaginamos nuevas posibilidades o soluciones
- Adaptamos conocimientos y habilidades para usar en múltiples configuraciones

# 批判的思想者

**我們**

有先見, 能堅持及會反思

- 面對挑戰, 把挑戰作為學習, 反思和成長的機會

開放及好奇

- 提出問題以便更了解及明白
- 收集, 分析及評估資料

靈活和有創意

- 識別問題並想像新的可能性或解決方法
- 調整知識和技能以用於不同的環境中

# HEALTHY MIND & BODY

**WE**

**PURSUE A PASSIONATE, JOYFUL AND VIBRANT LIFE**

- Are confident in our intellectual, physical and emotional well-being
- Build interpersonal skills and healthy relationships for life
- Are able to make informed daily choices compatible with a healthy lifestyle
- Are lifelong learners

# MENTE Y CUERPO SALUDABLE

**NOSOTROS**

**PERSEGUIMOS UNA VIDA PASIVA, ALEGRE Y VIBRANTE**

- Confiamos en nuestro bienestar intelectual, físico y emocional
- Desarrollamos habilidades interpersonales y relaciones saludables para la vida
- Somos capaces de hacer elecciones diarias informadas y compatibles con un estilo de vida saludable
- Somos aprendices de por vida

# 健康的身心

**我們**

追求熱情, 快樂, 及充滿活力的生活

- 對我們的智力, 身體及情感健康有信心
- 建立人際關係技巧及健康的生活關係
- 能做出與健康生活方式兼容的日常選擇
- 是終身學習者

# COMMUNICATORS & COLLABORATORS

**WE**

### LISTEN

- Seek to understand and hear multiple perspectives

### DELIVER INFORMATION EFFECTIVELY

- Advocate, teach, inform, clarify

### COLLABORATE

- Are flexible and able to work with diverse teams in complex settings
- Build consensus when making decisions

# COMUNICADORES & COLABORADORES

**NOSOTROS**

### ESCUCHAMOS

- Intentamos comprender y escuchar múltiples perspectivas

### ENTREGAMOS LA INFORMACIÓN DE FORMA EFECTIVA

- Advocate, teach, inform, clarify

### COLABORAR

- Somos flexibles y capaces de trabajar con equipos diversos en entornos complejos
- Construimos consenso al tomar decisiones

# 畢業生

**我們**

### 聆聽

- 尋求明白及聽取多方意見

### 有效地傳遞訊息

- 倡導, 教導, 通知, 澄清

### 以誠信為本, 尊重自我和他人

- 認識多元文化的價
- 對我們的行為及選擇負責

# ETHICAL & CULTURAL LEADERS

**WE**

**ACT WITH INTEGRITY AND RESPECT FOR SELF AND OTHERS**

- Recognize the value of diversity
- Are responsible for our behavior, actions and choices

**INITIATE ACTIONS AND ARE COMMITTED TO SHAPING A BETTER COMMUNITY AND WORLD**

- Act with compassion and empathy
- Engage in conversations to create inclusive and welcoming communities
- Use our cultural knowledge to engage in a diverse world and advocate for equity

# LÍDERES ETICOS Y CULTURALES

**NOSOTROS**

**ACTUAMOS CON INTEGRIDAD Y RESPETO POR SI MISMO Y POR OTROS**

- Reconocemos el valor de la diversidad
- Somos responsables de nuestro comportamiento, acciones y elecciones

**INICIAMOS ACCIONES Y NOS COMPROMETEMOS A FORMAR UNA MEJOR COMUNIDAD Y MUNDO**

- Actuamos con compasión y empatía
- Participamos en conversaciones para crear comunidades inclusivas y acogedoras
- Usamos nuestro conocimiento cultural para participar en un mundo diverso y abogar por la equidad

# 道德及文化領袖

**我們**

協作

- 靈活並能在複雜的環境中與不同的團隊合作
- 在做出決策時建立共識

用行動去塑造一個更美好的社區和世界

- 以同情心及同理心行事
- 參與對話去創建包容及熱情的社區
- 用我們的文化知識去參與這個多元化的世界並倡導公平

- What questions do you have?
- In your best thinking, what is the role of parents to support this vision of student success?
- In your imagination, what does the school need from students to support this vision of student success?
- What do you need to support your student?

- ¿Qué preguntas tiene usted?
- En su mejor pensamiento, ¿cuál es el papel de los padres para apoyar esta visión del éxito de los estudiantes?
- En su imaginación, ¿qué necesita la escuela de los estudiantes para apoyar esta visión de éxito estudiantil?
- ¿Qué necesita para apoyar a su estudiante?

- 你有什么问题？
- 在您的最佳想法中，父母在支持学生成功 这一愿景方面的作用是什么？
- 在您的想象中，学校需要学生提供什么来支持 这种学生成功的愿景？
- 你需要什么来支持你的学生？

## CRITICAL THINKERS

WE

**ANTICIPATE, PERSEVERE AND REFLECT**
- Confront challenges and use them as opportunities to learn, reflect and grow

**ARE OPEN AND CURIOUS**
- Ask questions to better understand
- Collect, analyze and evaluate information

**ARE FLEXIBLE AND CREATIVE**
- Identify problems and imagine new possibilities or solutions
- Adapt knowledge and skills to use in multiple settings

## HEALTHY MIND & BODY

WE

**PURSUE A PASSIONATE, JOYFUL AND VIBRANT LIFE**
- Are confident in our intellectual, physical and emotional well-being
- Build interpersonal skills and healthy relationships for life
- Are able to make informed daily choices compatible with a healthy lifestyle
- Are lifelong learners

# GRADUATE PROFILE

SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
~ TRADITION & INNOVATION ~

## COMMUNICATORS & COLLABORATORS

WE

**LISTEN**
- Seek to understand and hear multiple perspectives

**DELIVER INFORMATION EFFECTIVELY**
- Advocate, teach, inform, clarify

**COLLABORATE**
- Are flexible and able to work with diverse teams in complex settings
- Build consensus when making decisions

## ETHICAL & CULTURAL LEADERS

WE

**ACT WITH INTEGRITY AND RESPECT FOR SELF AND OTHERS**
- Recognize the value of diversity
- Are responsible for our behavior, actions and choices

**INITIATE ACTIONS AND ARE COMMITTED TO SHAPING A BETTER COMMUNITY AND WORLD**
- Act with compassion and empathy
- Engage in conversations to create inclusive and welcoming communities
- Use our cultural knowledge to engage in a diverse world and advocate for equity

# What do you need?

¿Que necesitas?

你需要什么？

# Parent Facilitators/ Facilitadores de Padres /家長聯絡員

| School Site 学校 | Parent Facilitator 家長聯絡員 | School Site Contact Number 联联系电话 | Email 电邮 |
|---|---|---|---|
| **Wilson** | Angelica Franco | 510-618-4370 ext 3494 | afranco@slusd.us |
| **Jefferson** | Gloria Fernandez | 510-618-4310 ext 2809 | gfernandez@slusd.us |
| **Washington** | Maria Ochoa | 510-618-4360 ext 3333 | mochoa@slusd.us |
| **McKinley** | Violeta Olivarez Duran | 510-618-4320 ext 2938 | voduran@slusd.us |
| **Bancroft # 1** | Joanna Garcia | 510-618-4380 ext 3612 | jgarcia@slusd.us |
| **Bancroft # 2** | Bryant Coronado-Alcantara | 510-618-4380- ext.3696 | bcoronado-alcantra@slusd.us |
| **John Muir # 1** | Jasmin Vega | 510-618-4400 ext 3703 | jvega@slusd.us |
| **John Muir # 2** | Olivia Humphrey | 510-618-4400 ext.3783 | ohumphrey@slusd.us |
| **Garfield** | Norma Rosas Alonzo | 510-618-4300 ext 2794 | nalonzo@slusd.us |
| **Monroe** | Rebecca Jauregui | 510-618-4340 ext 3190 | rjauregui@slusd.us |
| **Madison** | Alejandra Moran | 510-895-7944 ext 3077 | amoran@slusd.us |
| **Roosevelt** | Laura Ordonez | 510-618-4350 ext 3290 | lordonez@slusd.us |
| **Lincoln** | Michele”Shelley”Taylor | 510-618-4460-ext. 2262 | mitaylor@slusd.ud |
| **SLHS** | Evelyn Afusia | 510-618-4600 ext 2428 | eafusia@slusd.us |




## PLEASE FEEL OUT OUR SURVEY

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKDCzcfacJTKqjhNP_xvPmO5A0KYbUp0DUvlK-Kv3hj1kqPw/viewform?usp=sf_link

admin@blazeconsulting.group
510.861.4404

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution



# Raffle Time

**Please feel free to contact Blaze Consulting Group**

admin@blazeconsulting.group
510.861.4404

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution