# 擴大學習機會補助計劃

| 本地教育机機構 (LEA) 名稱 | 聯絡人及職位 | 電郵及電話 |
|---|---|---|
| San Leandro Unified School District | Sonal Patel, Ed.D.<br>Assistant Superintendent, Educational Services Division | spatel@slusd.us<br>(510) 667-3522 |

以下是本地教育機構(LEA)的計劃，旨在為學生提供補充指導和支持，包括那些被確定為需要學術，社交情感和其他支持(包括提供餐食和點心)的學生。該計劃將解釋LEA將如何使用通過擴展學習機會(ELO)贈款獲得的資金，至少為以下一個或多個組中的學生實施學習修復計劃：低收入學生，英語學習生，寄居青年，無家可歸的學生，殘疾學生，有遭受虐待，被忽視或受剝削的學生，脫離接觸的學生，以及未達年級水平的學生，包括但不限於2020-21學年入學的學生，學分不足的學生，有可能無法畢業的高中生，以及其他由持證人員確定的學生。

有關特定要求，請參閱擴展學習機會撥款計劃說明。

# 計劃說明

描述了家長，老師和學校工作人員如何參與計劃的製定。

通過我們為LCAP開發，評估和批准而建立的持份者參與計劃，SLUSD向社區通報了擴大學習機會補助金的資金，預期目的，並利用反饋和社區意見來設計計劃。我們的家長諮詢委員會（代表英語學習生，低收入者，寄居青年學生）於2月，3月，4月和5月開會，審查了我們的學生成績數據，來自學生，教職員工和家庭的氛圍問卷調查以及開放式回應數據從社區參與/反饋會議（針對家庭的24項活動）中評估SLUSD的需求。在此過程的同時，DELAC還參與了對相同數據源的並行審查，並將重點更多地放在了EL成就數據上。 DELAC與我們的SLUSD員工（跨部門，部門和部門的討價還價小組一起工作）一起提出了行動和預算支出，這些支出和預算支出已由PAC進行了審核，並根據他們如何滿足學生和家庭的需求提出了建議。我們的工作人員還將這些建議的行動與我們校區策略計劃的目標保持一致。然後，在我們的社區投入和學生數據的支持下，最推薦的行動與“擴大學習機會補助金”的目標保持一致，並進行了預算。

描述如何識別學生和評估學生的需求。

San Leandro聯合校區致力於教育學生取得卓越的學術成就，以成為一個擁有豐富遺產和多元文化的社區中充滿自信，協作和參與的公民，我們重視傳統並擁護創新。通過這種傳統和創新的價值，SLUSD為今天及後代做好了學業以外的生活的準備。我們通過減少逃學率並為有輟學風險的學生提供全面服務，確保我們的學生從高中畢業，並且做好上大學和職業準備。

COVID-19大流行影響了整個San Leandro 聯合校區社區，並極大地改變了學生，家庭和教職工的生活。為了應對這種大流行帶來的挑戰，SLUSD繼續支持我們的學生及其家人獲得基本需求和服務。即使我們在2020年3月關閉學校之後，我們的員工也不停止，通過設計強大的遠程學習來教育所有學生，其中包括同步和異步學習的組合，結構化且靈活，可以滿足學生和家庭的各種需求。日常模式採用以人為本的方法，其中包括健康和保健休息，社交情感學習活動和例行活動，以及通過小組指導和支持進行區分的指導。

儘管我們的教育工作者使用了各種不同的教學策略來教育我們的學生，但我們認識到學習損失是現實，需要解決。SLUSD分析各種數據點以識別學生的需求，並為全力以赴的學生提供適當的支持。在中學階段，我們運行數據以確定每個季度的D和F數，並將此信息傳達給學校管理員和教師。我們還監控所有學生都可以使用的不同學習平台的使用情況。此外，每年對所有符合條件的學生進行3次STAR評估，其中包括STAR早期識字，STAR閱讀和STAR數學。 STAR評估數據用於確定學生的學習成績。除學習成績外， SLUSD還分析學生的學科推薦情況以及出勤率數據，包括缺勤率和逃學率。

描述如何通知家長和監護人有關機會去得到補充指導和支持。

SLUSD將通過家長廣場，電話和短信向所有家庭提供多種語言的一般性和個性化信息，以便他們不僅可以獲取補充指導和支持，還可以獲得與他們的學生和計劃相關的特定信息。我們將在校區，學校和教室級別使用此平台來確保連接，並使用西班牙和中文的電話熱線提供有關如何得到服務的一般支持。除了使用該平台外，我們還將通過我們的網站和社交媒體帳戶共享我們的資源和服務。我們已經建立了一個家長友好的網站，用於擴大學習範圍，以記錄和存儲所有信息，從我們2021年暑期學校開始，該學校還親自提供在線選擇。在我們每週基於學校的家長參與活動（咖啡聊天）和每月活動（ELAC，SSC和校區每週活動（每個星期三的家庭學習系列）和DELAC中，我們還將共享有關服務的信息，以便我們的家長領導者也可以幫助我們傳播。最後，我們的家長聯絡員和外展協調員將根據我們的綜合干預系統指標，聯絡每一個被確定需要補充指導的學生，以提醒他們進行編程，並在他們尚未報名的情況下進行註冊。

LEA提供補充指導和支持的計劃的說明

SLUSD已與我們的社區，諮詢小組和議價單位合作，去確定補充指導和支持，通過擴大學習範圍（在教學日後，週末和夏季），聘請干預支持人員，將學分修復計劃擴展到高中生，擴展 1：1的輔導/指導計劃，並為所有員工創造專業發展機會，以建立能力並與家庭建立聯繫。我們的計劃以我們的多層綜合干預支持系統為中心，該系統是針對學術和行為支持的一種分層方法。

我們擴展的學習計劃將於2021年6月14日開始，它將是一個綜合的主題暑期學校計劃，重點是英語發展，識字和數學。我們將擴大與San Leandro男孩和女孩俱樂部的合作夥伴關係，以提供暑期課後計劃，該計劃將提供針對性發展適合項目的學習計劃，以及通過基於FUN好玩主題的夏令營來支持學術和社會情感技能發展的體驗。通過幫助會員學習，練習和強化新技能和概念來防止夏季學習損失，旨在進行數學，識字，STEM，戶外休閒，藝術等活動。擴展的學習計劃將重點放在社交和情感技能上，這將幫助我們的年輕人有**效溝通，與他人合作並發展應對能力，以應對當今的挑戰。學分修復計劃將在今年夏天提供，並將擴展到學年。我們還將擴大與當地社區大學的雙重註冊夥伴關係協議。**

我們將聘請干預專家，在上課期間為學生提供直接的教學服務，並支持教師在課堂上設計差異化的教學，重點放在分組，水平/分層，學習方式，利用混合學習和小組中心/學校來提供個性化的響應式學習路徑，並將使用形成性和匯總性的評估數據在擴展的學習計劃期間和之中逐步監測干預組。

我們將聘請干預諮詢師和社區外展協調員，他們將通過以下方式提供全面，有針對性的強化支持：方法1：與家庭/學生進行溝通：為所有學生儘早參與，並支持PBIS，SEL和家庭參與計劃的實施。
第2層：針對在教學週內未達到60％參與度的所有學生，與家人/學生重新進行互動。他們的角色將集中在與家人的溝通上，以發現需求和挑戰並進行故障排除。
第3層：通過與服務協調小組（COST）合作來製定重新參與干預計劃，以製定對學生和家庭的支持策略。將提供家訪，並將跟進轉介至美國原住民健康中心，家庭資源中心，心理健康顧問或我們的外部社區組織之一，以尋求其他全面支持。

我們的計劃將擴大支持服務，以增加學生的參與度，並通過合同提供者實施SEL學習，並將支持TK-12與材料和專業發展的藝術融合。將與高質量的專業發展一起購買輔助課程，以支持對早期閱讀， 識字和數學的干預。

將聘用和培訓輔助專業人員，以支持英語學習生，被確定為需要額外學術支持的學生以及有特殊學習需要的學生。

# 支出計劃

下表提供了LEA的支出計劃，說明如何使用ELO贈款資金來支持LEA正在實施的補充指導和支持策略。

| 補充指導和支持策略 | 計劃支出 | 實際支出 |
|---|---|---|
| 延長教學時間 | $1,030,000 | $1,072,924 |
| 通過實施，擴展或增強學習支持，加快進步以縮小學習差距 | $3,062,187 | $3,048,915 |
| 綜合學生支持解決其他學習障礙 | $850,000 | $841,545 |
| 社區學習中心，可為學生提供技術，高速互聯網和其他學術支持 | 0 | $0 |
| 支持學分不足的學生完成畢業或升班成績要求，並提高學生入大學的資格 | $510,000 | $508,227 |
| 為學生提供的其他學術服務 | $660,000 | $621,166 |

| 補充指導和支持策略 | 計劃支出 | 實際支出 |
|---|---|---|
| | | |
| 為學校教職員工提供有關使學生和家庭參與解決學生的社會情感健康和學術需求的策略的培訓 | $150,000 | $169,409 |
| 實施策略的資金總額 | $6,262,187 | $6,262,187 |

描述ELO贈款資金如何與LEA收到的其他聯邦小學和中學緊急救濟資金進行協調。

ELO贈款將以暑假期間，上課前和下課後擴大學習的形式為TK-12學生提供一系列服務，並在核心學習日期間通過干預服務，外展和監督來提供這些服務。我們認為，為了彌補因流行病而造成的學習中斷和相關的學習損失，並彌補長期以來教學和學習方面的差距，這些差距一直是我們綜合干預支持系統工作的重點，因此，來自ELO的這些服務需要可持續發展計劃。一學年是不夠的。因此，SLUSD將使用聯邦基本和二級緊急救濟基金（ESSER）將服務再延續兩年。這將實現雙重目標，即不僅在培訓員工的同時直接向學生和家庭提供強大的干預和支持，而且還將開發內部能力和系統，以在ESSER資金投入後將干預策略，形式和計劃納入我們正在進行的計劃中支出。 SLUSD在協調通過ESSER以及將通過能力重新構想我們如何使用現有資金來整合和實施在ESSER資金周期後發現成功的策略和計劃的非供應ELO贈款服務，直至第二年和第三年已經完成。