

校區狀況

校監Mike McLaughlin博士 2021年5月


James Aguilar
文書
Leo Sheridan
成員
Peter Oshinski
成員
我們的學校董事會成員
Christian Rodriguez
副主席
Evelyn Gonzalez
主席
Monique Tate
成員
Diana Prola
成員

我們的管理層

Dr. Kevin Collins

副校監商業運作



Dr. Sonal Patel

副校監 教育服務

Dr. Zarina Zanipatin

副校監 行政服務

我們的工會



Tom Morse

San Leandro
教師協會會長



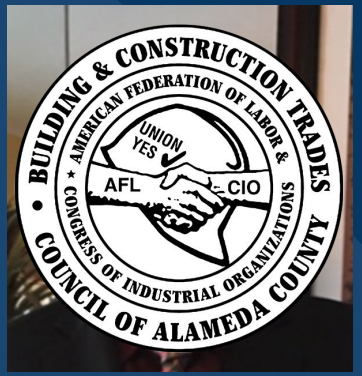
Veronica Sanchez

CSEA 主席,
San Leandro 本地
工會 #94



John Walters

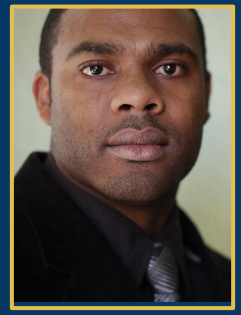
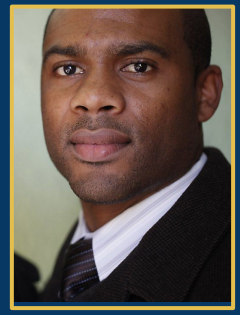
技工工會
No. 856 商會



Pedro Gonzalez Jr.

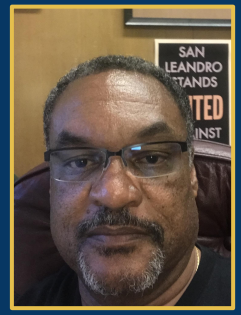
Alameda 建造商工會




SAN
LEANDRO
STANDS
NITED
AGAINST
HATE




Cal





SAN
LEANDRO
STANDS
ITED
INST








at am I




VOTE



我們的教學人員


我們的教學人員
Kinder
2021


我們的教學人員


我們的教學人員


我們的教學人員



我們的教學人員



營養服務

我們的支持人員

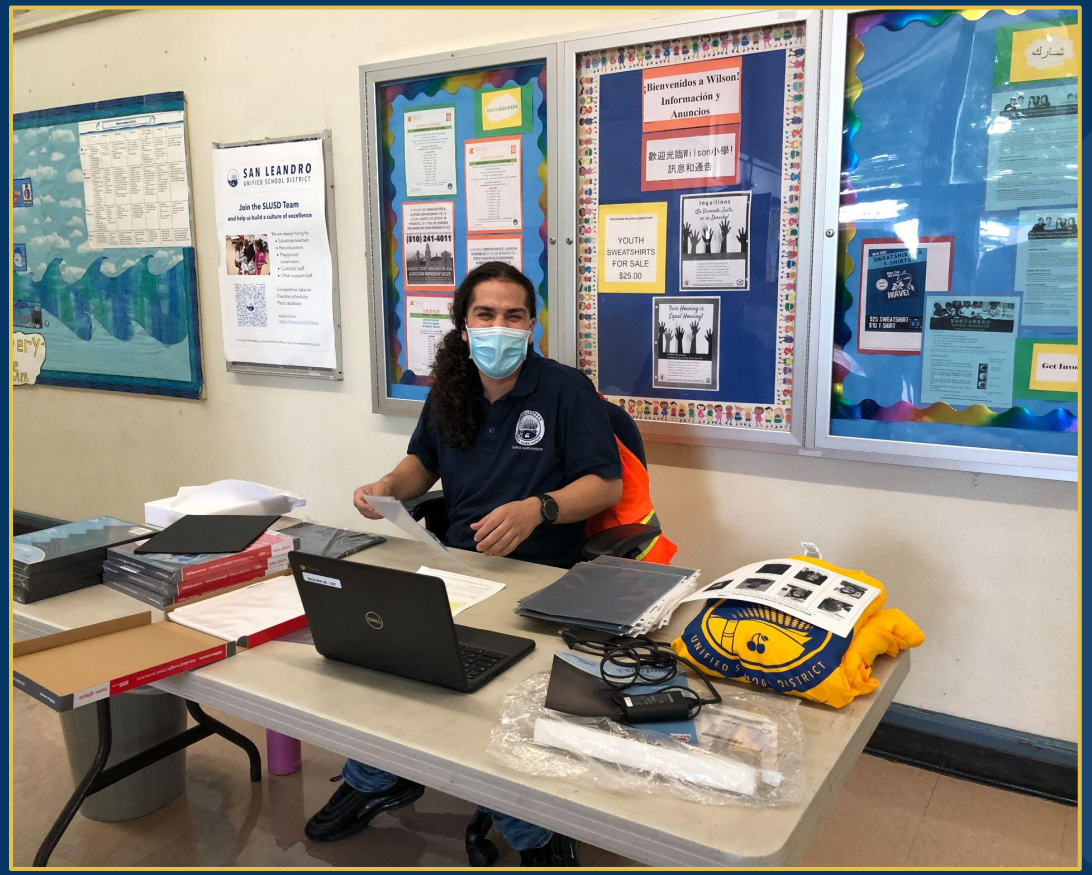
我們學校內外的專業人員使
我們保持健康，安全和聯繫



家庭外展

我們的支持人員

我們學校內外的專業人員使
我們保持健康，安全和聯繫



安全保障

我們的支持人員

我們學校內外的專業人員使
我們保持健康，安全和聯繫



保管服務

我們的支持人員

我們學校內外的專業人員使
我們保持健康，安全和聯繫



保管服務

我們的支持人員

我們學校內外的專業人員使
我們保持健康，安全和聯繫



辦公室和文書支持

我們的支持人員

我們學校內外的專業人員使
我們保持健康，安全和聯繫

我們的家庭

全年支持學生，無論是在家中，還是輪班靈活進行



我們的家庭

全年支持學生，無論是在家中，還是輪班靈活進行



我們的家庭

全年支持學生，無論是在家中，還是輪班靈活進行



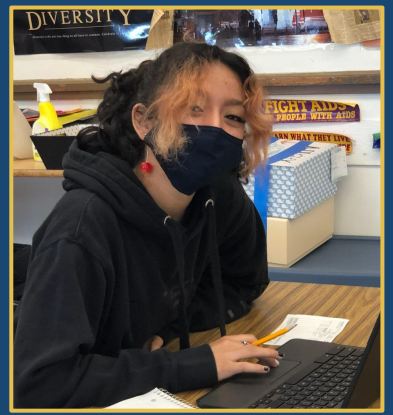
我們的家庭

全年支持學生，無論是在家中，還是輪班靈活進行







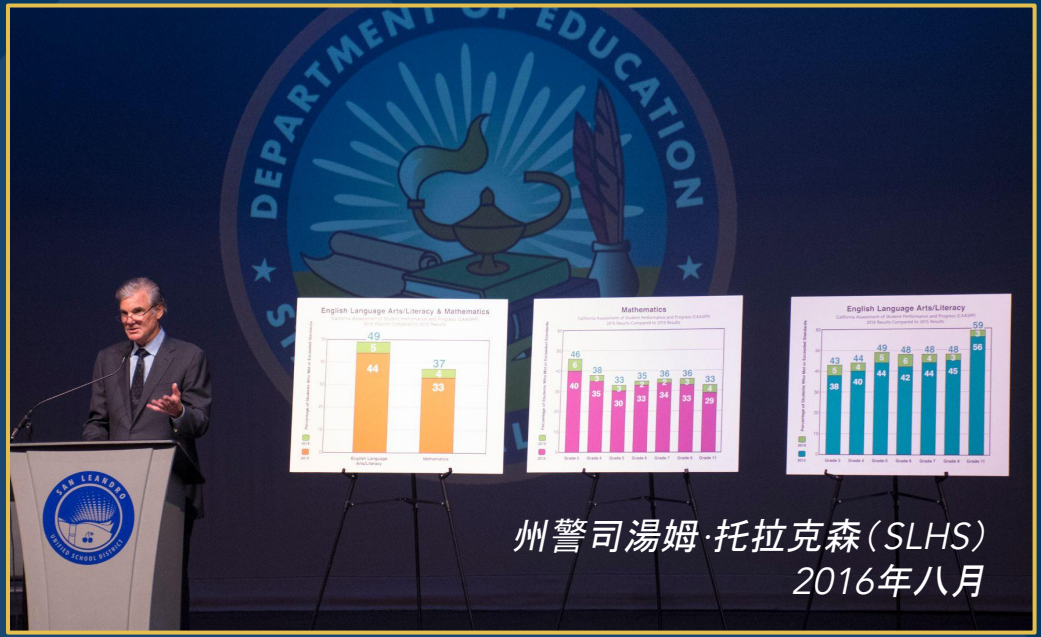




這些年輕人堅韌而有才華，他們在不懈的挑戰下堅持不懈地學習，成長和去實現理想。

1 在校區中正在進行的事項

- 基於項目的學習
- 一對一技支援
- 大學與職業發展道路
- 重新打開所有存庫
- 集中註冊
- 協作關係
- 通過措施J1獲得選民對設施改善的支持
- 提高學生成績



州警司湯姆·托拉克森（SLHS）
2016年八月

2 建造卓越文化

- 新的數學和ELA課程
- 擴大大學和職業道路
- 與畢業綱領一致
- 家長和家庭領導力學院
- 改善在家長廣場ParentSquare的溝通
- 完成J1建設，包括整個校區的HVAC



大學理事會高級選修課程 ®年度最佳校區 2018年四月

3

2021-2024：彰顯我們的傳統

建立卓越，有效的系統和結構，為我們多元化的社區留下持久的可訪性遺產


“僅僅了解種族不平等已
不再足夠”
—SLUSD資產負債表 2020年6月

我們的戰略目標

1 參與，教育，賦權

高質量，普及學習

2 通過大學和職業準備教育公平

TK-12 年級職業及大學計劃

3 以公平為中心的有效員工參與

有意義的合作與參與

4 重視多元化，公平以及與家庭和社區的融合

牢固的互惠關係

5 環境與技術公平

提供最佳學習環境





目標 1

參與，教育，賦權

跨內容，高質量，普遍可訪問的學習體驗

有效有意義的教與學



有目的的課程

基於標準的TK-12年級科學與歷史-社會科學



基於項目的學習

利用藝術融合和社會正義標准進行跨課程教學



數學

強大而快樂的學習能 夠培養積極的數學認同



英語

系統化的語言開發以實現多語種的成功

響應式支持幫助學生成功



擴大干預和充實

上淙課前和下課後
在每個學校

干預專家團隊

給小學生和員工的直接支持

公平評估和分級

多種使學習可見的方法

凝聚性的學校間程式設計

從小學到初中再到高中的順利過渡

反種族主義, 文化和語言回應做法

藝術綜合方法論與通用學習設計



目標 2

通過大學和職業準備做到教育公平

具有適應性和生產性的TK-12年級職業和大學課程，具有基於工作的學習，中學後的機會以及強大的指導

道德與文化領導

教育公平通過大學和職業準備

基於工作的學習，公民參與國家印章和種族研究課程

公民參與

重要的媒體和信息素養

在學校和社區中發展和應用

指導，諮詢和地方/國傢伙伴關係

職業，大學和終身目標達成

促進多種語言

教育公平通過大學和職業準備



多語言成就

擴展雙語沉浸式計劃並獲得國家雙語能力章

擴大員工

ELD助教提供主要語言支持



健康身心

教育公平通過大學和職業準備

自我和社會意識



解決影響學生日常生活的協作解決方案

社交情感學習



跨內容集成和嵌入

學生的精神及身心健康



反種族主義，以創傷為中心，以康復為中心並具有恢復性的做法



目標 3

以公平為中心的有效員工參與

有意義的合作和參與，以提供出色的教育體驗

以公平為中心的有效員工參與

職員之間的關係



客戶服務

培養金標準的支持



最大限度地利用資源

改善財務流程



提升卓越

慶祝員工貢獻



安全愉快

獲取資源的機會增加

有才華和多元化的勞動力



吸引，僱用和留住最好的人

達到文化能力目標

專業晉升

學習和職業機會





有意招聘

反映學生多元化的員工

支持學校的環境

無論種族，宗教，性別，LGBTQ+身份或能力如何



凝聚力協作

查詢週期

在持續改進的基礎上，專業知識共享，令人信服





目標 4

重視家庭與社區的多元化，公平及包容

促進社會，情感和學術發展的對等關係

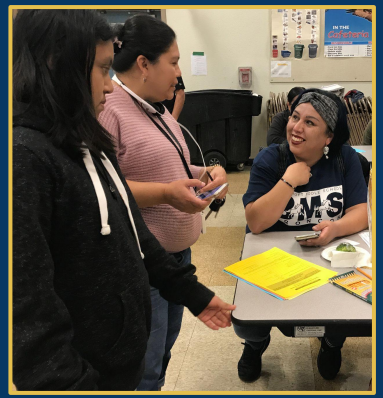
重視家庭和社區的多元化，公平和包容

分析，審核並回應家長的需求

真正的參與

回應學生的需求並為上大學和職業做好準備 r





出色，一致的翻譯

連接我們的社區

重視家庭和社區的多元化，公平和包容

連接學校和社區參與



Partnerships



Leadership



Communication



Inclusiveness

目標 5

環境與科技技術

改善和維護基礎設施，為所有學生提供最佳的學習環境



校區債券改善

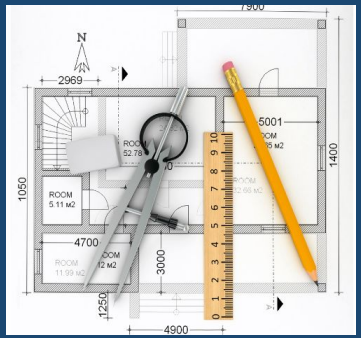


措施N債券項目

新的高中體育館，林肯高中校園， Bancroft 和 John Muir初中現代化，以及小學需要的改進

正在進行的計劃

包括教室和場地翻新



減少校區對氣候變化的影響



減少

節能基礎設施和綠色建築方法減少氣候變化的影響

現代化



專注於能源效率和減少二氧化碳排放

互聯網和技術



現代科技

定期檢查和更換



安全保障

無論在校內還是校外學習



網絡

創建一個有彈性，安全和有保障的高速環境



訓練

確保所有教職員工和學生是
高效，流利的科技技術用 戶

我們的推行

第一年

分析和計劃



第二年

實施和監控



第三年

評估和調整

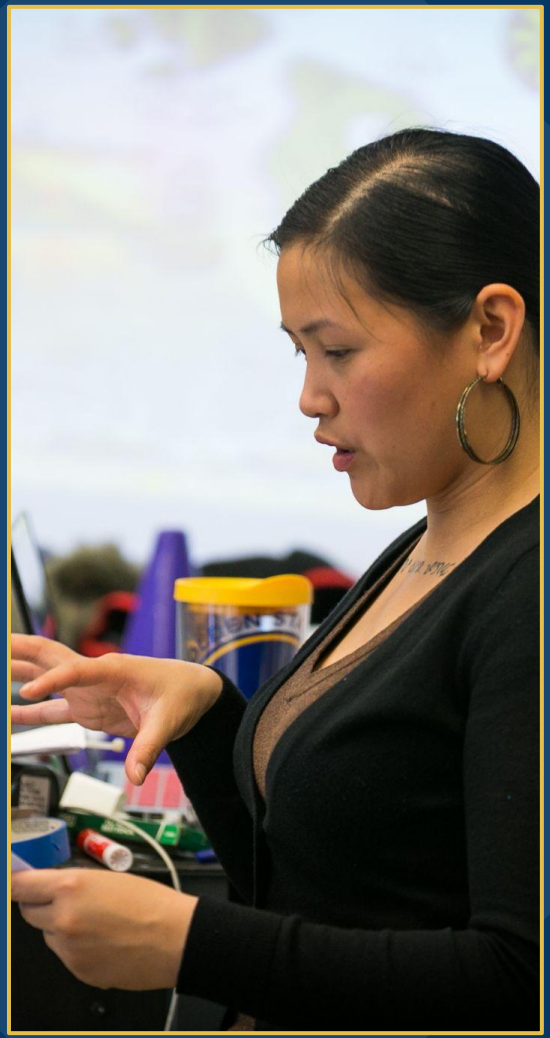


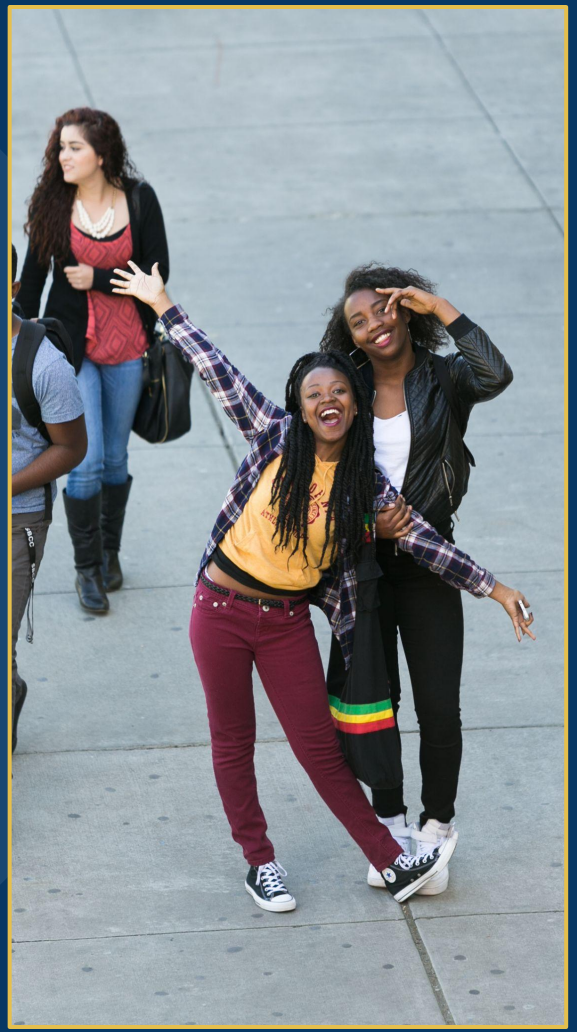
下一個計劃

重新開始！











SAN LEANDRO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

彰顯我們的卓越傳統