Welcome to LCAP 2021-24

Interpretation channels are open at the bottom of your screen



歡迎來到LCAP 2021-24

翻釋系統在屏幕底部供點擊進入

Bienvenidos a LCAP 2021-24

Los canales de interpretación están disponibles en la parte inferior de la pantalla.

Plan de Responsabilidad Para el Control Local
Comité Asesor de Padres
13 de abril de 2022

本地控制問責計劃
家长咨询委员会
2022 年 4 月 13 日

Local Control Accountability Plan
Parent Advisory Committee
April 13, 2022
6:00-8:00 pm via Zoom

Hora 时间 Time	Tema de la agenda 议程主题 Agenda topic
6:00 pm	• Actividad de bienvenida y presentaciones • 欢迎和介紹活动 • Welcome and introductions activity

6:10 pm	• Análisis de datos, protocolos y discusión PARTE 2
	  ○ Resultados de la Encuesta Familiar
	  ○ Temas de participación comunitaria
	• 數據分析報告及討論 第2部分
	  ○ 家庭调查结果
	  ○ 社區參與主題
	• Data analysis protocol and discussion PART 2
	  ○ Family survey results
	  ○ Community engagement themes

7:10	• Fórmula de financiamiento de control local y Propuesta Presupuestal del Gobernador de CA para el año escolar 2022-23 • 2022-23 年地方控制拨款公式及加州政府預算方案 • 2022-23 Local Control Funding Formula & CA Governor's Budget Proposal
7:55 pm	• Comentarios del público • 公眾意見 • Public Comments

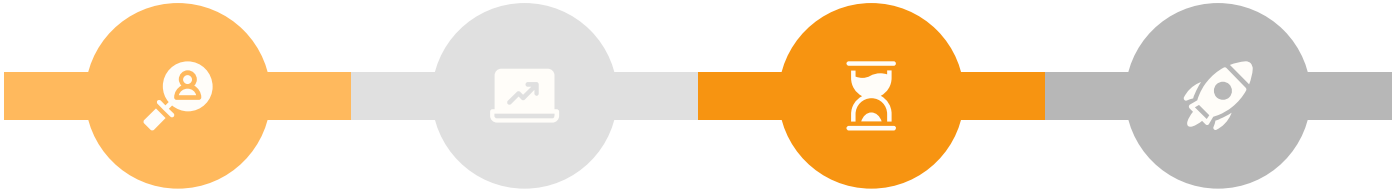
Timeline 時間線 Cronología

1

LCAP Process & Timeline
LCAP流程和时间表
Proceso y cronograma del LCAP

3

Review Suggested Actions & Expenses
查看建议的操作和费用
Revisar acciones y gastos sugeridos



2

Student Data & Survey/Forum Data > Suggest Actions
学生数据和问卷调查/公眾會議收集数据 >建议采取的措施
Datos de estudiantes y datos de encuestas / datos de foros> Sugerir acciones

4

Public Hearing, Revision, Approval
公開聽證，修訂，批准
Audiencia pública, revisión, aprobación

LCAP Parent Advisory Committee Work Groups
LCAP 家長諮詢委員會工作組
Grupos de Trabajo del Comité Asesor de Padres LCAP

1	Joyce Wagner	Jill Stowe	Chike Udemezue	Nezamuddin Samadi	Camara Patton	Laura Lopez Ferrey	Janell Hampton	Maribel Perez	Kacey Buffington	Dionicia Ramos
2	Shirley Brown	Lorena Arechiga	Ruth Briseno	Irene Toledo	Deniece LaFluer	Jackie Carter	Rebecca Hathorn	Hilda Gomez	Huy Nguyen	Greg McKinnon
3	Janie Ahmach	Liz Villanueva	Sulema Hernandez	Chris Wecks	Natasha Martinez		Steve Moore	Jackie Carter	Wyanna Cole	Sarah Bueno
4	Maria Martell	Cristina Frias	Adriana Vaca	Daniela Ortiz	Dennice Duran	Fabiola Rios	AnaMarie Uribe	Elivia Garcia	Maria Chavez	

Room 1 Doris Castillo	Room 2 Joanne Clark	Room 3 Keziah Moss	Room 4 Kevin Collins/Joanna
Note catcher for Facilitators. Please make a copy, share with spatel@slusd.us and take notes.			

20 min.

Family Survey Data

社区参与主题

Datos sobre Encuesta Familiar

35 min.

Community engagement themes

社区参与主题

Temas de participación comunitaria

San Leandro USD Budget Overview

- School District Finances
- Brief Economic Overview
- State Budget Overview
- Federal and State COVID-19 Funding
- Questions?

Resumen del presupuesto en USD de San Leandro

- Finanzas del distrito escolar
- Breve descripción económica
- Resumen del presupuesto estatal
- Financiamiento COVID-19 federal y estatal
- ¿Preguntas?

San Leandro USD 预算概述

- 校区财政
- 经济概况
- 州预算总览
- 联邦和州COVID-19资助
- 问题？

Sources of District Funds

71% Local Control Funding Formula or LCFF (local property tax and state aid): Base, Supplemental + Concentration

8% Federal Funds (Title I, Title II, Title III)

15% Other State Funds (Lottery, Mandate Block Grant)

6% Local Revenue (Special Education, Parcel Tax)

Federal and Other State are significantly higher than average because of additional funding for COVID-19

校区资金来源

71%的本地控制资金公式或LCFF（本地物业税和州援助）：基本，补充+集中资金

8%联邦基金（标题I，标题II，标题III）

9%其他州基金（彩票，強制性拨款）

15% 本地收入（特殊教育，地税）

由于COVID-19的额外拨款，今年的联邦和其他州的支助较多

Fuentes de fondos del distrito

71% Fórmula de financiamiento de control local o LCFF (impuesto local a la propiedad y ayuda estatal): Base, Suplementario + Concentración

8% fondos federales (Título I, Título II, Título III)

15% Otros fondos estatales (Lotería, subvención en bloque de mandato)

6% de ingresos locales (Educación especial, impuesto a las parcelas)

Fondos federales y otros del estado son más altos este año debido a fondos adicionales para COVID-19

What Do We Spend Our Money On?

46% - Teachers & Principals

12% - Paras, custodians, etc.

20% - Benefits

4% - Books & Supplies

17% - Contracts & Utilities

1% - Other

我们将钱用於那些地方？

46%- 教师与校长

12%- 助教，校工，等等

20%- 福利

4%- 书籍和文具

17%- 合同和公用事业

1%- 其他

¿En qué gastamos nuestro dinero?

46% - Maestros y directores

12% - Paras, personas que hacen el aseo, etc.

20% - Beneficios

4% - Libros y suministros

17% - Contratos y servicios públicos

1% - Otro



78%

Salaries and benefits

薪金及福利

Salarios y beneficios

Supplemental Concentration

$18,485,021 or 19% of LCFF funding

District LCAP is designed to help us direct and spend these dollars for the greatest impact on students.

补充集中资金

$18,485,021 或LCFF资金的19%

校區LCAP计划幫助和指导我們如何去用这些钱，以对学生产生最大的成效。

Concentración suplementaria

$18,485,021 o el 19% de la financiación LCFF

El LCAP del distrito está diseñado para ayudarnos a dirigir y gastar este dinero trabajando para lograr el mayor impacto en los estudiantes.

SLUSD Unduplicated Count

- **76%** of *all* students qualify as “Unduplicated”
- **71%** qualify for Free/Reduced Meals
- **5%** are only English Learners

SLUSD未被重复计算

76%的学生符合“未被重复”计算

71%有资格获得免费/减餐

5%是英语学习生

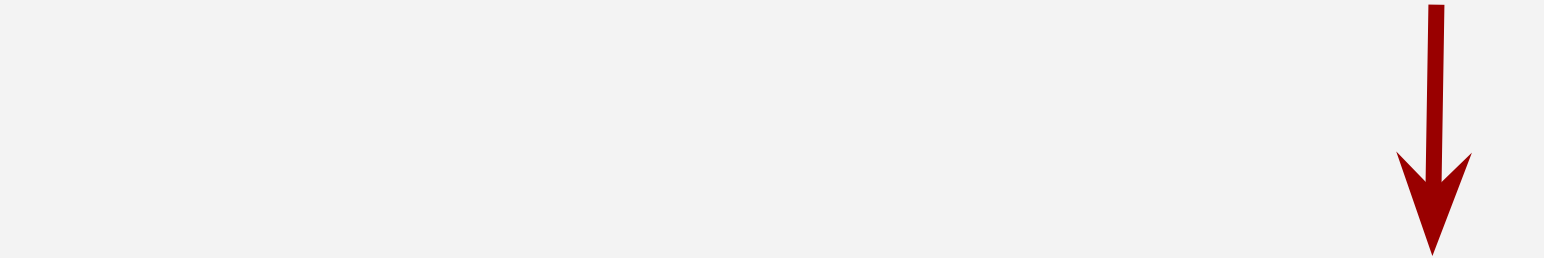
Recuento no duplicado de SLUSD

- El **76%** de todos los estudiantes califican como "No duplicados"
- **71%** califican para comidas gratis / reducidas
- **5%** son estudiantes de inglés

% of ***all*** students qualify as “Unduplicated”

% 的所有学生符合“未被重复”计算

% de todos los estudiantes que califican como "No duplicados"



10%

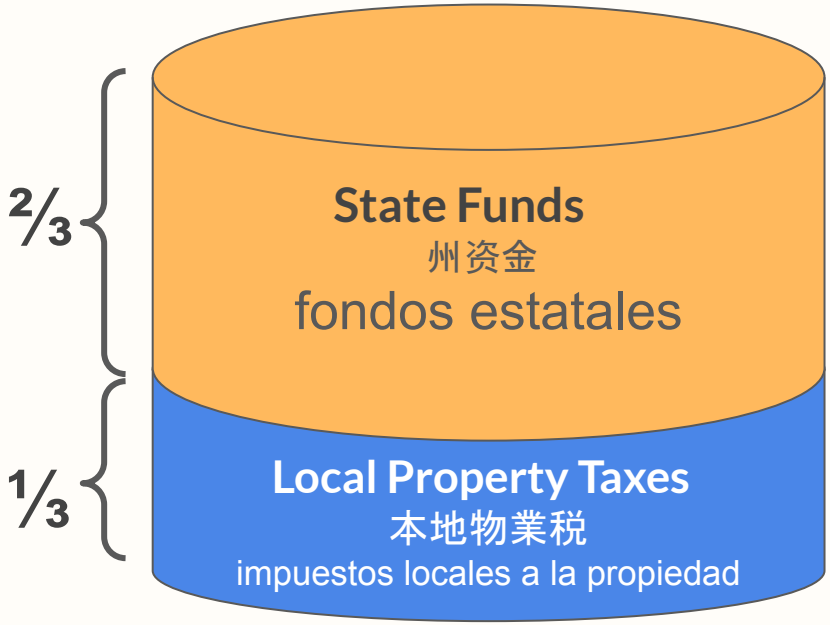
40%

76%

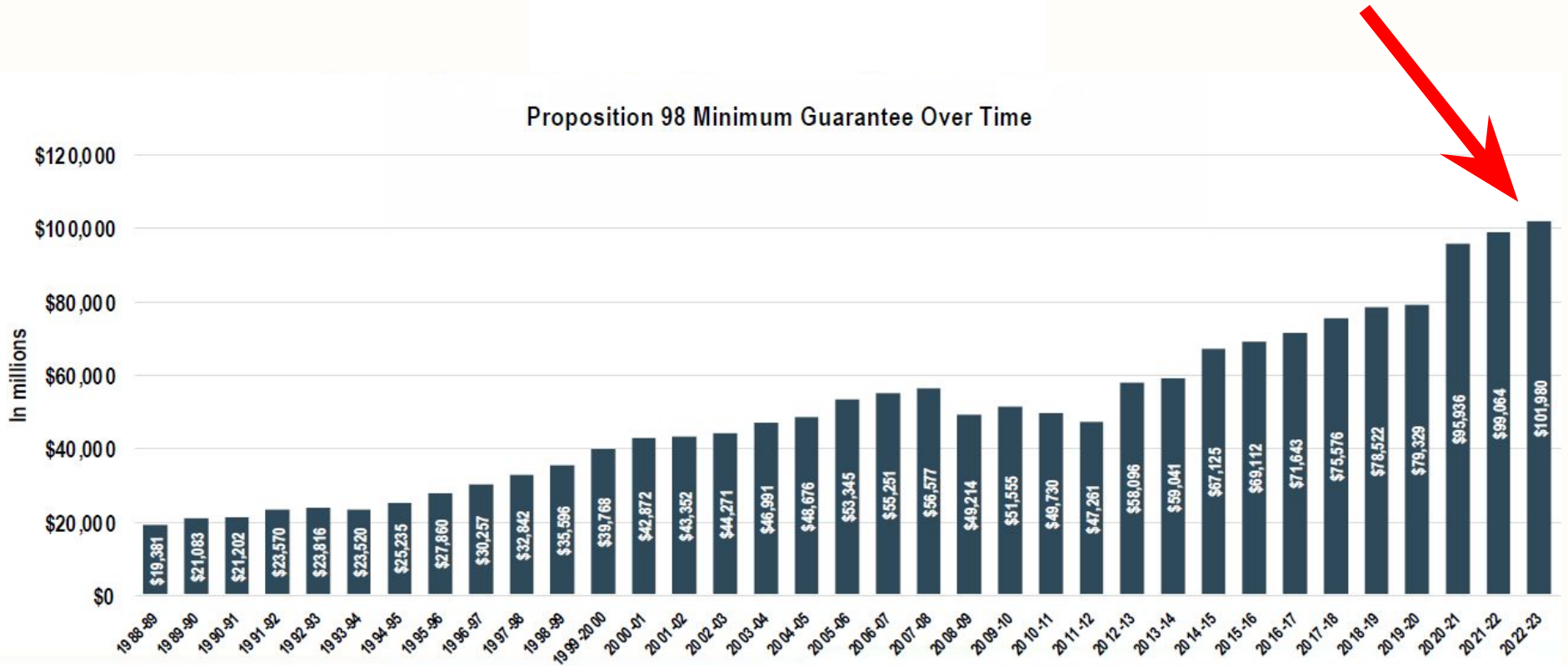
$96 Million in SLUSD's LCFF dollars comes from:

SLUSD的LCFF资金中的9千6百万元来自：

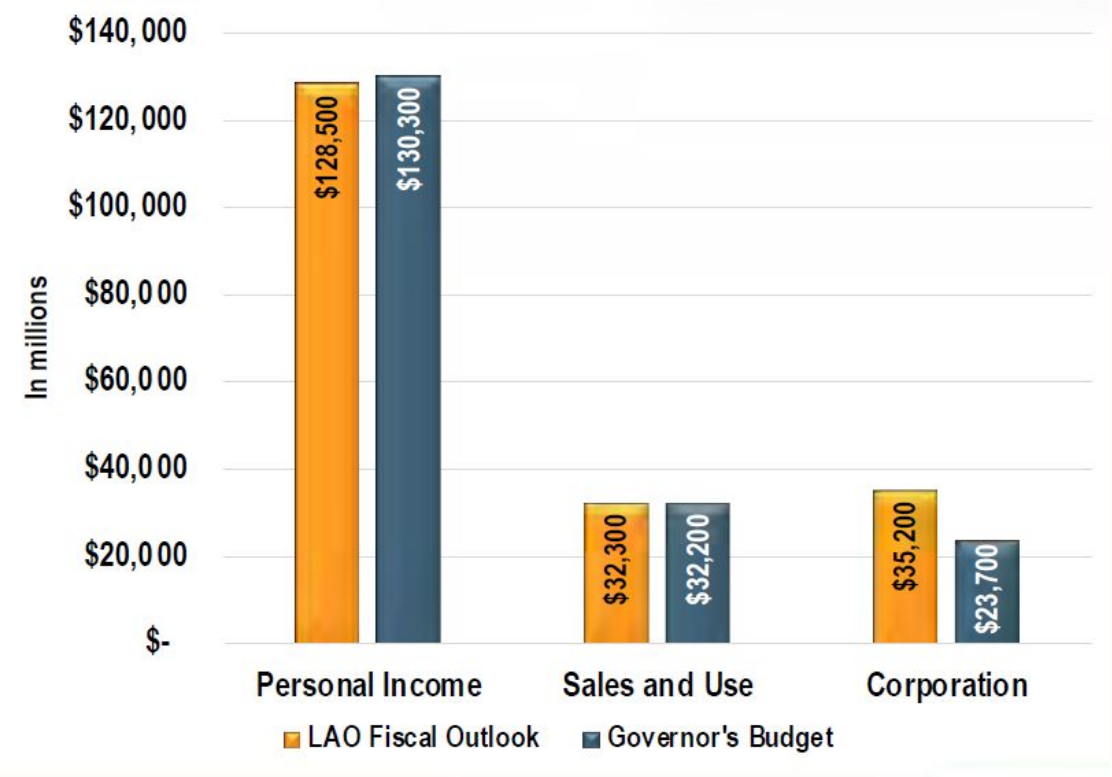
$ 96 millones en fondos LCFF de SLUSD provienen de:



Proposition 98 School Funding
提案98的学校资助
Financiamiento escolar de la Proposición 98



Estimate of California's "Big Three" Tax Revenues
加州的"三大"税收
Estimación de los "tres grandes" ingresos fiscales de California



Dow Jones Industrial Average

道琼斯工业平均指数

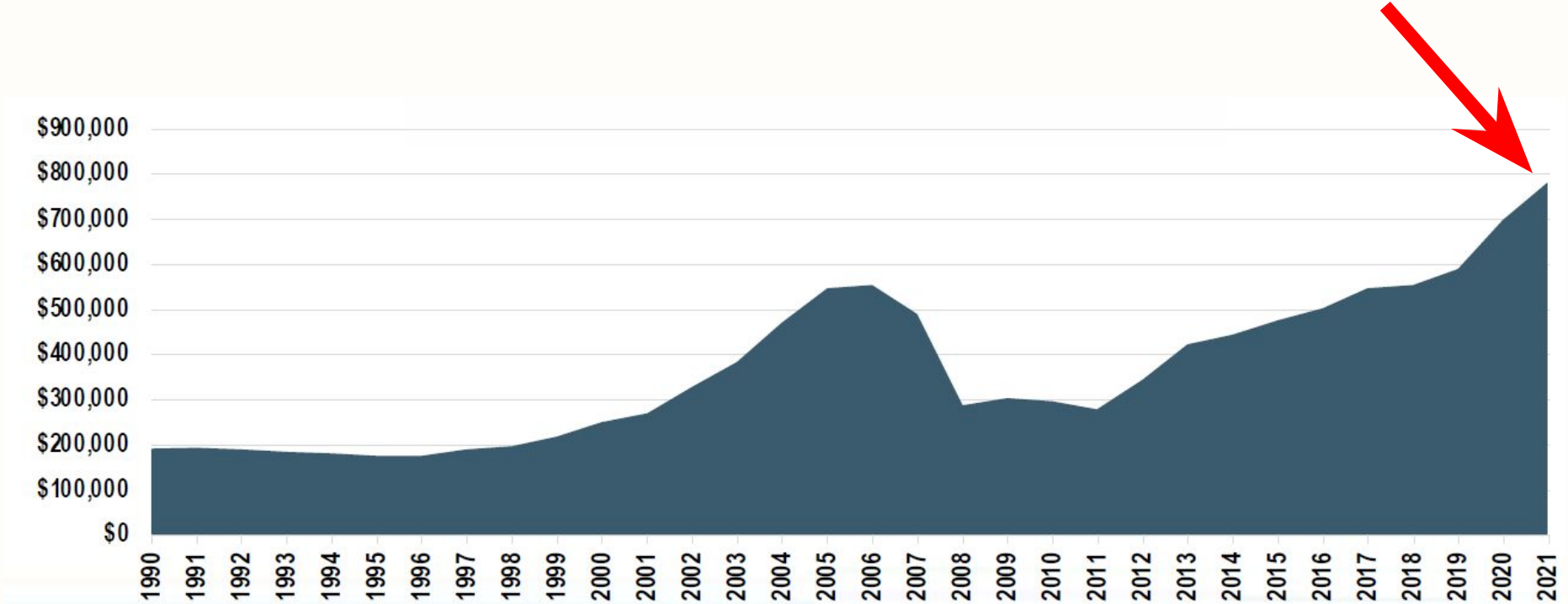
Promedio industrial Dow Jones



California Median Home Prices

加州房价中位数

Precios promedio de viviendas en California



What is Different with COVID-19?

- State budget is turning out to be much better for schools than expected.
- We will receive $25 million over three years to help with learning recovery,mental health, social-emotional support, and other educational needs.
- Funds will be spent 2021-22, 2022-23, and 2023-24.

在COVID-19下有什么不同？

- 州预算给学校的比预期的要好很多。
- 我們將在三年內收到 2500 萬美元，用於幫助滿足學習恢復、心理健康、社會情感支持和其他教育需求。
- 資金將用於 2021-22、2022-23 和 2023-24 學年。

¿Qué es diferente con COVID-19?

- El presupuesto estatal está resultando mucho mejor de lo esperado para las escuelas.
- Recibiremos $25 millones durante tres años para ayudar con la recuperación del aprendizaje, la salud mental, el apoyo socioemocional y otras necesidades educativas.
- Los fondos se gastarán en 2021-22, 2022-23 y 2023-24.



- Thank you!

謝謝您！

¡Gracias!

